

平成27年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：平成27年4月～平成28年3月

※ あてはまる□を☑または■で選択してください。

1. 学校概要

学校名 豊橋市立中野小学校

種 別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 中高一貫教育 高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 特別支援学校 その他 ()

所在地 〒 440-8063
愛知県豊橋市橋良町向山6番地の4

E-mail nakano-e@toyohashi.ed.jp

Website <http://www.nakano-e.toyohashi.ed.jp/>

児童生徒数 男子 234名 女子 203名 合計 437名
 児童・生徒の年齢 6歳～11歳

2. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

※当報告書についてはユネスコスクールホームページに掲載するため、活動内容については、添付資料ではなく本報告書にご記入願います。

本校では、ESDの取り組みを地域の「ひと」「もの」「こと」の3つの観点から捉えて、それぞれとのつながりを大切にすることで児童の心を育てることを目標に取り組んだ。また、学習をすすめていく上で、「みつめる→調べる→働き掛ける」過程をふむことで、課題解決力を身につけさせたいと考え実践を行った。

① 「ひと」とのつながり

○お年寄りに昔の遊びを教えてもらおう（1年生活科：地域に暮らすお年寄りと）

・地域のお年寄りの方々に、来校していただき、昔の遊び道具（だるまおとし・おはじき・おてだま・ゴム跳び・こま・けんだま・あやとり）での遊び方を教えてもらう活動を行った。

お昼の給食を一緒に食べ、児童とお年寄りの交流を行った。

○保育園の子と一緒に遊ぼう（1年生活科：保育園児と）

・保育園の園児を小学校に招待し、お年寄りから教わった昔遊びや、1年生が考えた遊びを園児に教えたり、一緒に遊んだりすることで交流した。

○中野校区探検隊（3年社会・総合：地域に暮らす人と）

・校区にあるお寺の和尚さんに中野小学校区の様子の変化(歴史)についてのお話を伺う。他にも郵便局の方、老人ホームの方、聾学校の先生に聞き取りを行い、まとめを行った。

○働く人を調べよう（3年社会科：社会で働く人と）

・工場（中央製乳）やスーパー（マックスバリュートヤマナカ）で働く人のお話を聞いた。陳列の仕方やレジ打ちなど、働く人から苦労していることや工夫していることなどを聞き取り、まとめた。

○「夢に向かって」～働くってどういうこと～（4年総合：社会ではたらく人と）

・元F1レーサーの山本左近氏に「夢を実現するために」というテーマで講話していただく「職業人に学ぶ会」を開いた。

・大工仕事（門松作り）を通して、働く人にやりがいを取り、将来の夢を考える一助とした。

○聾学校の子と交流しよう（全学年生活・総合：聾学校児童と）

・聾学校の子たちと中野小学校の子どもたちが仲よく交流できるように、4月に聾学校教員との顔合わせと耳が聞こえない事への教員のミニ研修会を行った。

・全ての学年で聾学校の児童と次のような活動と一緒にやり、交流をした。

・1年生…7月に七夕集会、11月に秋見つけ会、1月に昔遊びをたのしむ会でも交流した。

・2年生…6月に校区探検、聾学校見学交流会、豊橋南郵便局見学、12月にマラソン大会を行った。

・3年生…6月にいきいき体験活動、10月に聾学校見学交流会と中央製乳見学、12月にマラソン大会を行った。

- ・ 4年生…7月に聾学校見学交流会，10月にわくわく体験活動，12月にマラソン大会，1月に1/2成人式を行った。
 - ・ 5年生…7月に本校で聾学校児童と交流会，12月にマラソン大会，1月に聾学校見学交流会を行った。
 - ・ 6年生…7月に出席授業「赤ちゃんふれあい講座」，10月に聾学校見学交流会，12月にマラソン大会，3月に本校で聾学校児童と交流授業を行った。
- 親子でものづくりを体験しよう（1年～4年行事：保護者と）
- ・ 1年生は魚つり，2年生は万華鏡，3年生はペットボトルシューターと的，4年生は牛乳パックで6面パズルを親子で製作した。できあがった物を使って親子で一緒に遊んだ。
- ② 「もの」とのつながり
- 「広めよう私たちのまちの次郎柿」（5年総合：食育）
- ・ 100年を超えた地元特産の次郎柿について調べた。
 - ・ 柿の木をポットで栽培し，柿の実を収穫した。
 - ・ 柿畑を見学したり，摘果体験や収穫体験を行ったりした。
 - ・ 次郎柿について学んだことをまとめ，他クラスの児童や下級生に発表した。
- 環境について考えよう（5年総合・社会科：自然環境と生活）
- ・ 温暖化の出席授業から各自の探求課題（森林伐採・地球温暖化・酸性雨）を調べた。その問題が起きないようにするために「自分たちのできることを考えよう」という課題を持ち，「紙を大切に使う」「自動車になるべく乗らない」「二酸化炭素を出さない工夫」を発表した。
- 給食の秘密を調べよう（3年総合：食育）
- ・ 献立の秘密について調べたことをまとめ，発表する。
 - ・ 南部調理場を見学し，栄養士さんに話を聞く。
 - ・ 給食の栄養・材料・働く人について調べる。
- もぐもぐキャンペーンで残食を減らそう（委員会活動：食育）
- ・ 給食委員会の呼びかけで年2回のもぐもぐキャンペーンを行った。給食の残食が多いという反省から，残食を減らすための取り組みを行った。
- リサイクルをしよう（委員会活動：環境）
- ・ 環境委員会が呼び掛け，牛乳パック，アルミ缶，ペットボトルキャップ，ベルマークなどの回収を年3回行った。
- ③ 「こと」とのつながり
- 地域の祭りをしらべよう（3年社会科：地域の歴史）
- ・ 出席授業「祭り」で豊橋の祭りのお話を聞いた。地域の祭りについて調べまとめた。
- 和太鼓クラブ，お茶・お花クラブ（クラブ活動：日本の伝統文化）
- ・ 和太鼓クラブは年間16回のクラブの時間に練習をし，7月に「なかの夏祭り」，3月「中野文化協会芸能祭」で発表した。
 - ・ お茶・お花クラブは，年間16回のクラブの時間に練習をし，地域の行事「ひな祭り茶会」の手伝いをした。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）

① 「ひと」とのつながり

○お年寄りに昔の遊びを教えてもらおう（1年生活：地域に暮らすお年寄りと）
あやとり



おてだま



けんだま



○保育園の子と一緒に遊ぼう（1年生活科：保育園児と）
魚つりゲーム



すごろく遊び



ペットボトル滑り台



○中野校区探検隊（3年社会・総合：地域に暮らす人と）
お寺の住職さんにお話を伺いました。



○働く人を調べよう（3年社会：社会で働く人と）
スーパーの方に質問



牛乳工場の方に質問



○「夢に向かって」～働くってどういうこと～（4年総合：社会ではたらく人と）
門松の作り方を教えてもらいました



総合的な学習の時間に元 F1 レーサー 山本左近氏の「夢をかなえるために」の話を聞きました



○聾学校との交流活動 3・4・5・6年



○親子でものつくりを体験しよう（1年～4年行事：保護者と）
1年生 魚つり



2年生 万華鏡



3年生 ペットボトルシューター



4年生 牛乳パックパズル工作



② 「もの」とのつながり

- 「広めよう私たちのまちの次郎柿」(5年総合:食育)
摘果体験



収穫体験



○環境について考えよう（5年総合・社会：自然環境と生活）
出前授業「地球温暖化を防ぐ」



○給食の秘密を調べよう（3年総合：食育）
調理場の方にお話を聞く



○リサイクルをしよう（委員会活動：環境）

牛乳パック・アルミ缶・ペットボトルキャップ・ベルマーク収集



○もぐもぐキャンペーンで残食を減らそう（委員会活動：食育）

児童集会で発表する給食委員会



③ 「こと」とのつながり

○地域の祭りを調べよう（3年社会：地域の歴史）

出前授業「祭り」



○和太鼓クラブ, お茶・お花クラブ (クラブ活動: 日本の伝統文化)
和太鼓クラブの発表



お茶クラブ: ひな祭り茶会で

