

## 平成27年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：平成27年4月～平成28年3月

※ あてはまる□を☑または■で選択してください。

### 1. 学校概要

学校名 豊橋市立羽根井小学校

種別  保育園・幼稚園  小学校  小中一貫教育  
 中学校  中高一貫教育  高等学校  
 教員養成  技術/職業教育  
 特別支援学校  その他 ( )

所在地 〒 441-8029  
愛知県豊橋市羽根井本町131

E-mail [hanei-e@toyohashi.ed.jp](mailto:hanei-e@toyohashi.ed.jp)

Website \_\_\_\_\_

児童生徒数 男子 230 名 女子 228 名 合計 458 名  
 児童・生徒の年齢 6 歳～ 12 歳

### 2. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか（ 福祉 ）

### 3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

#### ① 地域と関わる活動

1年生は、近くの保育園の子どもたちを招いての交流会を行った。1年生が考えた遊びを園児に教えながら、楽しんでもらった。一時間の活動では、お兄さんお姉さんぶりを見せ、楽しく活動することができた。この活動を通して、計画を立てる力やコミュニケーション能力を高めることができた。



2年生は、校区の老人福祉施設「明陽苑」を年7回訪問し、高齢者と触れ合う活動を行った。高齢者の方も知っている伝統的な遊びを一緒に行ったり、学習発表会で発表した劇を見ていただいたりする活動を通して、交流を深め、計画を立てる力やコミュニケーション能力、福祉の心を育てることができた。



3年生は、わたしたちの町羽根井をテーマに、校区の店や工場について見学し、調べたことをまとめ、発表する活動を行った。特に、イチビキ工場の見学では、醤油の製造工程を映像で見たり、工場内を見学しながら説明を聞いたりして、商品がどのように作られるのか、生産性の向上や商品の安全管理など、工場の工夫や働く人たちの努力を知ることができ、情報を収集する力や人と関わる力を伸ばすことができた。



4年生は、羽根井エコキッズ大作戦をテーマに、地域を取り巻く環境問題や自然環境に関心をもち、調査活動や緑のカーテン、リサイクル活動等を通して環境保全の大切さを理解することができ、学んだことをま

とめる力や活動に結びつける力を高めることができた。

5年生は、校区を流れる牟呂用水のクリーン活動を行った。清掃をする中で、多くのゴミが捨てられていることから、ゴミを捨てることなく、自分たちの住んでいる地域をもっときれいにしていきたいという気持ちを高めることができ、活動に結びつける実践力を育てることができた。

## ② 地域の文化や歴史に触れる活動

3年生は、羽根井校区の昔の生活や様子を調べる活動を行った。羽根井校区の昔をよく知る方々を講師として招き、昔の生活や様子について教えていただくとともに、昔使っていた道具などを実際に触ったり操作したりして、知識を深めることができ、学んだことをまとめる力が身についた。また、羽根井校区近辺の祭りを調べる活動を行い、実際に神社の節分祭にも参加をして、体験を行った。



5年生は、伝統的な和楽器である琴や尺八について、地域の方々を講師として招き体験活動を行った。講師の方々の演奏を聴いて感動するとともに、実際に演奏させていただき貴重な体験をすることができた。



6年生は、豊橋ユネスコ協会の方々を講師として招き、豊橋公園の戦争遺跡について説明を聞いたり、写真や映像をつかって豊橋空襲の様子を詳しく知ったりする活動を行った。戦時中の生活の様子や、実際に体験した空襲の恐ろしさを、実体験を交えて話していただき、子どもたちは戦争の悲惨さについて改めて考えることができたとともに、平和の大切さとそのために自分たちができることについても考えることができた。学習発表会では、豊橋空襲の様子を劇で表現し、全校児童に学んだことを伝えることができた。



(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）