

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

1年生「むかしからのあそび」(1月)

- ・ こままわし・めんこ・お手玉・あやとりなどの昔からの遊びを学習参観日に、ボランティアの方から保護者と一緒に教えてもらい、楽しく遊んだ。活動後は礼状の書き方を学んだ。
- ・ ボランティアは、地域教育コーディネーターを通して、地域の方から参加していただいた。

2年生「わたしの町のすてきはっけん！」(5～9月)

- ・ 地域のお店・施設と保護者の学習ボランティアの協力で町探検を実施した。その後、探検でインタビューしたことをまとめたり、お世話になったお店や施設にお礼の手紙を送ったりした。

3年生「発見・探検じゅんさい池」(4月～9月)

「下山の“やわ肌ねぎ”調査隊」(10～3月) 関連・国語・社会

- ・ 社会科「わたしたちのまち」の単元の活動と合わせて校区の公園について調べ、自分たちで清掃活動を行った。
- ・ 市地域課の援助を受けた収穫体験を通し、農業や地域の特産品「やわ肌ねぎ」に関心を持った。生産者を招いた試食会や話を聞く活動を通し、生産者の思いや願いを知った。2月に、2年生へ向けた発表会や参観日に保護者へ向けた発表会を行った。

4年生「世界の国からこんにちは」(4～9月) 関連・国語・社会

- ・ 新潟空港を見学し、いろいろな国とつながっていることを知った。また、ALT(ニュージーランド出身)から話を聞くことで、日本との違いが分かり、自分たちの興味関心のある国について調べ学習を進めた。発表会では、まとめたポスターを使って3年生に伝えた。

5年生「ボランティア はじめの一步」(4月～6月) 関連・国語・社会・道徳

- ・ 車いす体験・高齢者疑似体験を通じて学んだことを、町内の様子と照らし合わせ、誰にでも優しい町内になっているか、町内ごとで話し合った。その後、各町内の提案を行政相談員の方に示し、今後の下山地域の改善に貢献しようとした。

6年生「自分たちのできることを考えよう」(4月～9月) 関連・国語・社会

- ・ 地域の特性を考え、地域のために自分たちのできることは何かを考え、地域を調べ直した。個人のテーマに沿って調査をしたり、聞き取りをしたりし、グループでまとめた資料を互いに発表し合った。

はまなす1・2組「プレゼントをつくろう」 関連・理科・社会・道徳

- ・ 地域の方を講師に招き、お世話になった方々にプレゼントする「香り袋」の作り方を教えていただいた。香り袋は、6月に刈り取ったラベンダーを使った。親子活動として取り組んだ。

全校 「なかよし班で遊んじゃおう作戦」

- ・ 同学年だけでなく、上・下の学年(ナナメの関係)を大切に活動意識して行い、思いやりの心をはぐくんだ。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）