

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

1年生 「ぼうけん・はっけん・つうがくろたんけん」

○自分たちの通学路にどのようなものがあるか調査する。

- ・探検する前にリサーチとして、自分の通学路や近所にある、特別な物や人、場所について一人一人が調べ、グループでどこを見学したいか話し合った。

○グループごとに自分たちの通学路について知る。

- ・1班：立石郵便局、櫓会館を訪問・・・郵便物が配達されるまでの流れや左義長の歴史について話を聞いた。
- ・2班：勝山ニューホテルを訪問・・・ホテルの部屋の種類や仕事について理解を深めた。
キウイの栽培名人と木の剪定名人を訪問・・・キウイの栽培・収穫の仕方
や木の剪定の仕方を見学した。
- ・3班：勝山南部中学校を訪問・・・中学校の校舎や授業風景を見学した。
カルタの先生（小倉さん）に学校にきてもらい、百人一首を体験した。
- ・4班：新鮮館を訪問・・・スーパーの仕組みや裏方を見学した。
そば畑を訪問・・・そばの栽培やそばの作り方を教えてもらっ
た。カニのいる川を調査した。

○発表

- ・調べたことをまとめ、劇、歌、紙芝居、俳句、クイズを交えて
南の子発表会で発表した。

2年生 「わたしたちのまちって、すてきだね」

校区を探検し、すてきな物や所を見つけたり体験したりしたことをまとめた。

○九頭竜川の弁天探検

- ・春の桜の花見と秋の虫捕まえと2回行った。

○すみれグループさんの畑探検

- ・栽培している野菜の種類と栽培方法を聞いて、育てたい野菜を決め、育て方
を教えてもらった。
- ・かつ山水菜やいちごを収穫し、味わった。

○淀川探検

- ・春と秋の2回探検し、季節によって草花や生き物に違いがあることに気づい
た。
- ・「生き物広場」を開いた。生き物のお家を作り、観察して分かったことや調べ
て分かったことを発表した。大休みには1年生対象に、昼休みには全校児童
を対象に「生き物広場」を2回開いた。

○若猪野メロンハウス探検

- ・メロン農家の長谷川さんに、ハウスを巡りながら育て方を聞いた。

3年生 「勝山の宝を見つけよう」

○勝山の宝を知る。

- ・「勝山の宝」とは何かを考えた。
- ・身近な大人（家族、近所の人等）に勝山の宝についてアンケートをとっ

た。

- ・アンケート結果をもとに、これから調べたい「勝山の宝」を決めた。

○9つの勝山の宝について詳しく調査、体験をする。

- ・ホテルについて調査するため、ホテルがいる場所を示すホテルマップを作成したり、ホテルのすみかの様子を調べるホテル探検に出かけたりした。
- ・ぼっかけ、バドミントン、左義長祭りについて調査するため、かち山ぼっかけ連盟、勝山バドミントン協会、左義長祭り実行委員の方々を学校に招き、インタビューと体験をした。
- ・平泉寺まほろば、ゆめお一れ勝山、恐竜博物館、勝山水菜を作っているすみれグループさんの畑に行き、そこで働く方々にインタビューしたり、体験したりした。
- ・羽二重くるみを作っているはや川の社長さんのインタビュービデオを見て、羽二重くるみの作り方や工夫を学んだ。

○勝山の宝について学んだことをまとめる。

- ・それぞれの勝山の宝の特徴をつめこんだオリジナルぼっかけレシピを作成し、調理・試食した。

○勝山の宝のよさを発信する。

- ・南の子発表会で、勝山の宝について学習したり体験したりした特徴や守り続けている人等を伝えた。
- ・6年生を送る会で、成器南小学校オリジナルの左義長祭りをした。

4年生 「ふだんのくらしを幸せに」

○福祉とは何か知る。

- ・勝山に住む人みんなが住みやすい町について考える。
- ・図書館や学校の図書室の本で調べた。
- ・社会福祉協議会の方のお話を聞いた。
- ・ユニバーサルデザインについて学んだ。

○福祉体験・交流をする。

- ・目かくしをして、じゃんけんや歩行、階段の登りをした。その時に、白杖や点字ブロックの良さも確かめた。
- ・障がいを抱えている人とニュースポーツを通して交流する。
- ・聴覚障がいや点字について、社会福祉協議会の方に教わる。点字で家族に手紙をかく。
- ・手話について、社会福祉協議会の方から教わり、聴覚障がいを抱えている方と交流する。

○学んだことをみんなに伝える。

- ・南の子発表会で、福祉について学習したり、体験したりしたことを伝える。

○ボランティアを行う。

- ・地域に住んでいる歩行が困難な方の家のゴミ出しボランティアを行った。

5年生 「みんなのホテル・つぼめ・赤とんぼ」

○赤とんぼについて知る。

- ・リーフレットやインターネットを使って、赤とんぼについて調べ、種類や成長の仕方について知った。

○赤とんぼの調査

- ・学校のプールや近所の田んぼでヤゴを採集し、教室で飼育した。(6月上旬～7月中旬)
- ・採集した場所によって種類が違うことを観察した。
- ・学校周辺で赤とんぼを探し、マーキング活動をした。
(6月下旬～7月中旬)
- ・赤とんぼの産卵の観察と双眼実体顕微鏡を用いて卵の観察をした。

○調査をして分かったことをまとめる。

- ・調査をして疑問に思ったことを本やインターネットで調べた。
- ・①赤とんぼの一生 ②産卵 ③ヤゴの育て方 について、グループに分かれてまとめた。
- ・3, 4年の時に学習したホタルとつばめについてまとめた。

○発信

- ・まとめたことを南の子発表会と環境フォーラムで発表した。

6年生 「**勝山の魅力を探ろう**」

○勝山の魅力について考える。

- ・「川に住む生き物「恐竜」「伝統産業」「方言」について、グループごとに調べ学習の計画を立てた。

○テーマごとの調べ学習

- ・インターネットを利用して調べたり、実際にゆめお一れや恐竜博物館などの関係施設を尋ねて現地調査をしたりして、それぞれの魅力に迫った。また、アンケートを利用した調査を行い、情報収集を行った。

○調べて分かったことをまとめる。

- ・グループごとに調べて分かったことをどんな形式で発信したらよいかを考え、模造紙にまとめたり、アンケート結果をグラフに表したり、クイズ形式の問題作りや劇化したりして、調べたことを分かりやすく伝える工夫をした。

○発信

- ・調べてわかったことを南の子発表会で全校に発信した。
- ・グループごとにまとめたことを資料として、掲示発表した。

(2) 活動時間について (下記から選択して下さい。)

- 通常の授業時間を使用 (総合的な学習の時間を含む)
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他 ()