

平成27年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：平成27年4月～平成28年3月

1. 学校概要

学校名 勝山市立三室小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 中高一貫教育 高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 特別支援学校 その他 ()

所在地 〒911-0834 福井県勝山市遅羽町大袋 40-67

E-mail mimurosyo@edu.city.katsuyama/fukui.jp

Website www.city.katsuyama.fukui.jp/school/e-mimuro

児童生徒数 男子 27 名 女子 17 名 合計 44 名
 児童・生徒の年齢 6 歳～ 12 歳

2. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

3. 活動内容

全校での活動（1）「野菜作り・カンタケ栽培・ふれあい給食」

1 ねらい

自分たちの手で野菜やカンタケを栽培し、それを給食でいただいたり、野菜農家さんと交流したりすることで、食の大切さ（健康との関連、安全性、感謝の気持ち）を考える。

2 活動内容

(1) 学校の畑で、野菜を栽培し、収穫した。

全校（じゃがいも、大根、カンタケ）

各学年（なす、レタス、トマト、ピーマン、ズッキーニ、カボチャ、メロン、スイカ、落花生、バジル、にんじん、かぶ、きゅうり 白菜、小松菜、キャベツ 等）

(2) 大根を保護者会の日に、お家の方に販売した。

(3) カンタケの菌床をプランターに植えて、育てた。

(4) 給食に食材を提供してくださっている地元農家の方をお招きして、ゲームや会食で交流した。



—野菜の植え付け—



—カンタケの菌床の植え付け—



—大根抜き—

全校での活動（2）「地域の行事への参加・感謝集会」

1 ねらい

地域の行事に積極的に参加することで、自分が地域の一員であることや地域に対してできることを考える。また、地域のお世話になっている方をお招きして、交流したり、感謝の言葉やプレゼントを贈ることで感謝の気持ちを表し、地域と自分たちの結びつきについて考える。

2 活動内容

(1) 遅羽町のクリーン大作戦に参加した。

(2) 敬老会で配る交通安全メッセージカードを書いたり、敬老会で合唱を披露したりした。

(3) 三室まつりで踊る踊りを全校で教えていただいて、まつりに参加した。餅の袋詰めのお手伝いをした。また、三室まつりで合唱・合奏を披露した。

(4) 3月に感謝集会を開き、各学年の出し物を見ていただいたり、ゲーム等で交流したり、言葉やプレゼントを贈ったりして、感謝の気持ちを表した。



—クリーン大作戦—



—餅の袋詰め—



—三室まつりに全校で参加—



—感謝集会—

学年での活動 1年生「山、海たんけんたい」

1 ねらい

自分たちが住む山里と海のある地域を比べ、互いの自然環境のよさに気付いたり考えたりする。



—海の生き物観察—

2 活動内容

(1) 海のある地域に出かけて自然（特に生き物）を観察し、山里と比べて気付いたことや考えたことを新聞にまとめて掲示した。

学年での活動 2年生「おそわのお宝たんけんたい」

1 ねらい

自分たちの生まれ育った地域の良さに気づき、それを伝えていくためにどうしたらよいかを考える。

2 活動内容

- (1) お家の人から聞いてきた、自分が住む地区の自慢をもとに、調べたいことを決めた。
- (2) 現地へ行き、地域の方々に、町の自慢（古くからあるものや2年生の子どもたちに伝えたいもの）を教えていただいた。
- (3) 調べたことをまとめ、掲示した。



—遅羽公民館で見学—

3・4年生 「三室の畑から」

1 ねらい

畑で野菜を育て、それを調理していただく。旬の食べ物について学ぶことで、地元で作られた野菜を食べられることの良さや、野菜作りができる環境の大切さを考える。また、勝山に棲んでいる野生の動物たちからの被害を防ぐ方法を調べることを通して、勝山市の環境に関心をもち、これらの動物たちとの共存を考える。

2 活動内容

- (1) 畑で野菜を育て、できた野菜を使って親子で調理し、いただいた。また、旬の食べ物について学び、旬の食べ物の良さや、遅羽町で作物を作っていくための苦労や工夫を調べた。
- (2) 自分たちが、野菜を育てたことや旬の食べ物について調べたことを、11



—作物についてクイズを出題—

月 15 日に行われた学習発表会で地域の方に伝えた。

5・6年生 「安全な野菜を作ろう」「遅羽の防災を考えよう」

1 ねらい

無農薬で、野菜を育てる活動を通して、安全な野菜を育てる苦労や工夫を調べたり実践したりし、食と健康、これからの農業について考える。

防災について調べ、勝山市で起こりうる災害について、自分たちで行える防災対策を考える。



—溶岩の流れの実験

2 活動内容

- (1) 農薬の代わりになる方法を調べ、自分たちの野菜作りを実践した。
- (2) 土砂災害について、実験などの活動を通して調べ、遅羽町の防災対策を考えてまとめた。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（)