

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

《環境》

身近な環境に触れたり、自らの生活に密着した問題や地球規模の環境問題について考えさせ、環境を守る実践的な態度を養わせることを目的に各学年で次のことに取り組んだ。

- 1・2年生 → 地域支援者の協力を得て、野菜の栽培体験
生活科「季節さがし」で保護者に向けて発表会の実施
- 4年生 → ゴーヤの栽培から地球温暖化について考える。
- 5年生 → 地域支援者の協力を得て、校地内の田んぼを活用した稲作体験と感謝祭。地球環境を守るために自分たちにできることを考える。
- 6年生 → 未来の発電について考える。

《人権》

互いにあいさつをする習慣を身に付けさせることや東京都立多摩桜の丘学園（特別支援学校）小学部との交流を通して、互いに尊重し合う態度を養うことを目的に各学年で次のことに取り組んだ。

- 1～6年生 → 地域支援者と保護者の協力を得て、あいさつ運動（5年生は、運動を進める立場で参加。）
- 1年生 → 近隣の幼稚園児との交流
- 3年生 → 東京都立多摩桜の丘学園（特別支援学校）小学部との交流（年間4回）。地域老人会との交流。

《国際理解》

ユニセフについての学習を通して、世界には様々な文化があることを知るとともに様々な状況におかれた子どもたちがいることを知り、現在の自分を振り返らせることを目的に以下のことに取り組んだ。

- 1～6年生 → 児童会が中心になって、ユニセフについて調べ学習をして発表し、募金活動を実施
- 5年→ 米から世界を見つめる活動の中で、他国の方から郷土料理を教わり、一緒に作って食べる『世界の米料理』を多摩市国際交流センターの協力を得て実施。他国の文化についての理解を深めた。

《文化の継承》

地域に伝わる文化に触れることを通して次世代の地域社会の担い手としての資質や能力の基礎を培うことを目的として次のことに取り組んだ。

- 1～6年生（希望者） → 多摩そば（うどん）づくり体験
- 1年生 → 地域支援者の協力を得て、昔遊び
- 3年生 → 地域支援者の協力を得て、地域探検から安全マップ作成
- 5・6年生→ 地域の期待に応える金管バンドの活動を継承。地域行事に参加。6年生が地域の方への感謝のコンサート開催。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）