

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

<1年生>環境

- ・「おおきなあれわたしの花」(5月～10月) …年間を通じて花を育てる。
- ・「あきとあそぼう」(10～11月) …地域の公園などで木の実拾いを行う。

<2年生>食育・環境(生物多様性)

- ・「ぐんぐんそだてみんなのやさい」(4月～10月) …年間を通じて野菜を育て、野菜は調理して食べる。(トマト、サツマイモなど)
- ・「めざせ生きものはかせ」(6月～9月) …地域の生き物の観察や飼育を通して地域の自然環境を見つめる。

<3年生>食育・環境

- ・「梨を育てよう」(4月～9月) …地域の特産物である梨を育て、地産地消について考える。
- ・「大すき 長峰の町」(12月～3月) …昔からの地域の特徴を残している場所を地域の人々の説明を受けながらフィールドワークし、地域の環境を見つめる。

<4年生>福祉・防災

- ・「人との豊かなかわり」(4月～7月) …自分たちの住む身近な地域のバリアフリーについて考え、体験活動をする。また、自分たちのできることを実行していこうとする態度を育てる。
- ・「安全マップ作り」(6月～7月) …スクールガードリーダーの協力を得て、地域を防災の視点から見つめ直す。

<5年生>食育・環境・国際理解・生物多様性

- ・「田んぼへGO!」(5月～12月) …地域の農家の方の協力のもと、校内の田圃で稲を育て、収穫して食べる。
- ・「稲城環境調査隊 NAGAMINE」(1月～3月) …日本や世界の環境問題を出発点として、昔から地域に住む方や市の環境課の方の話を聞いたりフィールドワークをしたりすることで地域の環境を見つめ直し、地域の環境保全のためにできることを実践する。

<6年生>環境・伝統文化

- ・「野沢へGO!」(5月～12月) …宿泊体験で訪れる長野県野沢温泉村のブナの原生林や、道祖神祭りなど伝統文化について調べたり、見学したりすることで、自分たちの住む地域の環境や伝統文化と比較したり、分かったことをまとめて他学年に伝えたりする。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）