

平成27年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：平成27年4月～平成28年3月

1. 学校概要

学校名 市原市立辰巳台西小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 中高一貫教育 高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 特別支援学校 その他（ ）

所在地 〒290-0004
千葉県市原市辰巳西4-16

E-mail tatsunishi-e@koumu.ichihara-chb.ed.jp

Website www.ichihara-chb.ne.jp/tatsunishi-e/

児童生徒数 男子 252名 女子 224名 合計 476名
 児童・生徒の年齢 6歳～12歳

2. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか（ 地域とつながる福祉交流 ）

3. 活動内容

1 活動の概要

本校は、「未来をたくましく切り開く自立した人づくりのために、個を生かした特色ある教育活動を展開するとともに、家庭や地域社会と連携・協働する学校づくりをめざす」ことを教育理念に掲げている。

子どもは地域の中で育てる、地域と共に育つ。子どもと大人が支え合い助け合うことのできる地域社会をつくり出していくことが、未来社会へとつながっていく。

本校では、福祉教育を軸として、地域の「ひと」や「もの」に関わり、体験的な学習や活動を通して実践を積んできた。

2 実践内容

(1) 各学年の取り組み

学 年	取 り 組 み
1 年	幼稚園・保育所との交流活動 昔遊び
2 年	町探検（「生き物さがし」「辰巳台のすてきなところさがし」）
3 年	福祉体験教室
4 年	花植え活動 安全マップ作り
5 年	敬老会ふれあい活動
6 年	敬老会ボランティア活動 キャリア教育学習（職場体験学習）

(2) 具体的な取り組み

① 1年生「幼稚園・保育所との交流活動」

4月から円滑に小学校生活が始められるように、1年生と来年度の新入生との交流会を行った。校舎内の探検やランドセルを背負う体験、プリントを使って運筆練習を行うなどの交流活動をした。



小さくてかわいい幼稚園生や保育所の子たちに、小学校のことを教えてあげていると、お兄さん、お姉さんになった気持ちがしてうれしかったです。

「昔遊び」

地域の福祉ネットワークの方々から、けん玉や竹馬、お手玉などの昔遊びを教わり、交流を深めた。



地域の方が優しく教えてくれたり、楽しい話をしてくれたりして、うれしかったです。家でも練習をして、けん玉ができるようになりました。

② 2年生「町たんけん」

地域のボランティアの方々の協力のもと、「辰巳台のすてきなところさがし」をした。学校の近くの施設（保育所や幼稚園、郵便局、公民館、コンビニエンスストア、等）を見学し地域の人々との交流を行った。活動を通して、地域の人々と自分との関わりを意識するきっかけ作りを行うことができた。



辰巳台のセブンイレブンが、千葉県で4番目に商品がいっぱいある店舗だなんて知らなかったの、びっくりしました。



辰巳公民館の体育館では、スロープやエレベーター、点字ブロックなど、体の不自由な人のための施設を発見しました。



幼稚園の子どもたちと鉄棒でぶら下がり対決をしました。私が勝ちました。鉄棒の乗り方がとてもかわいかったです。

③ 6年生「敬老会ボランティア活動」

毎年、6年生が中心となって敬老会に参加している。プレゼントのしお리를用意し、当日は、心を込めてお年寄りを席まで案内した。車椅子をゆっくり押したり、耳の近くで優しく話をしたりするなどの心遣いが感じられる活動となった。体育館では、合唱の発表を行った。お年寄りの好きなテレビドラマの主題歌などを披露し、和やかな時間を過ごすことができた。



車椅子でいらっしゃったお年寄りを席までご案内しました。6年生手づくりのしおりを喜んでくださり、とてもうれしかったです。

お年寄りの方々が、みんな手拍子をしてくださり、歌っていてとても胸が熱くなりました。その笑顔に私たちが元気をもらいました。



3 成果と課題

福祉教育を軸とした地域の「ひと」や「もの」に関わる活動は、幼年児・高齢者・障害者など、世代や立場の違った弱者とどう向き合い、どう付き合っていくかを考えるよい機会となった。さまざまなふれあいを体験することで、相手を思いやる心や他者を大切にしようとする態度が育まれ、道徳教育にもつながっている。

一方で、児童の伝え合う能力の向上が追いついていない状況がある。表現力やコミュニケーション能力の向上を図るために、言語活動を充実させる必要がある。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（）