

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

■国際理解

全学年：ALTによる授業を通して、外国の文化に親しんでいる。

■世界遺産

全学年：平成26年6月に、高山社跡が絹産業遺産群の一つとしてユネスコ世界遺産に正式登録されたことに伴い、高山社や創始者高山長五郎の業績、藤岡市の伝統産業であった養蚕及びその発展等について系統的に学習した(地域素材の活用)。

1・2年：かいこの成長を見よう

3年生：かいこを育てよう(蚕の飼育)

群馬県蚕糸センターの見学・体験活動

4年生：高山社跡を見学しよう、座繰り体験をしよう

5年生：高山長五郎について(道徳)

6年生：富岡製糸場と絹産業遺産群について調べよう

3年以上：夏休みの課題「高山社についての自由研究」

■平和・人権

① 人権集中学習期間の設定。児童主体のなかよし集会の実施(全学年)。

② 中学校区3校連携(生徒会・児童会)による「いじめ撲滅運動」の推進。
藤岡市によるいじめ撲滅活動。

③ 年間を通しての縦割り班集会の実施(全学年)

■環境学習

① NPO法人神流川による、地域の川「神流川」へのヤマメの稚魚放流観察教室への参加。神流川の生態観察や川の流れ、自然環境について学習。

② 全学年によるアート体験「川をつくろう」地元画家による美術学習の実施、かなアート祭りに作品を展示。【※写真添付】

■防災

全学年：避難訓練等を通して、防災教育に取り組んでいる。

■健康教育

全学年：学校歯科医師訪問による講話や市保健センター職員を講師とした歯磨き指導を実施した。

(2) 活動時間について(下記から選択して下さい。)

■ 通常の授業時間を使用(総合的な学習の時間を含む)

■ 時間外活動の時間を使用

ユネスコクラブの活動として実施

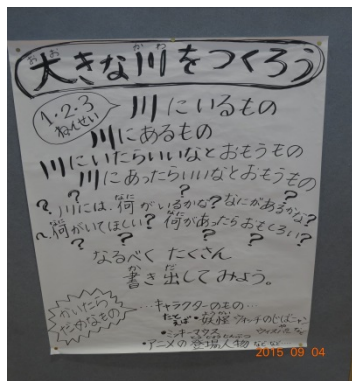
その他()



「みんなで20メートルの川をつくろう」
の講師陣（地元画家：外国人を含む）



児童による作業風景（川の水の色塗り）



指導内容の掲示物（児童への説明内容）



図案の検討（川に住む生き物達等について）
・指導者が各グループを回って、指導する



できあがった作品