

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

本校では、「ふるさと鬼首」のテーマのもと、鬼首の自然、人、文化に触れる学習活動を行うことで、地域の良さを感じると共に、郷土を愛し、郷土に誇りを持ち、郷土の発展に寄与する心情を養おうとしている。春から夏にかけては、低学年は生活科、中・高学年は総合的な学習を中止に学習を行っている。冬は、昔から生活に根付いていたスキーの活動に取り組む。それぞれの活動には、多くの地域の方々に協力をいただきながら進めている。

【1】生活科

◎「おにこうべを支える人たち」 (1・2年生 6名)

- ◆目標：地域で働いている人々との交流を通して、鬼首を支えている人たちに感謝の気持ちを持つ
- ◆講師：鬼首の人々
- ◆主な活動場所：鬼首公民館、鬼首出張所
鬼首山学校、鬼首駐在所
- ◆主な学習活動：
 - 鬼首の知っていることを発表し合う。
 - ・自分たちの住んでいる鬼首について興味・関心をもつ。
 - 町の人に会いに行こう
 - ・地域の人にインタビューをする。
 - インタビューしたことをまとめよう
 - ・インタビューしてきたことをもとにどのような仕事をしているのか模造紙にまとめる。
 - 生活・総合発表会
 - ・インタビューに答えてくれた人を発表会に招待して作った感謝状を手渡す。



【2】総合的な学習の時間

①「鬼首うまいもの探し」 (3・4年生 4名)

- ◆目標：地域で生産されている農作物や山で採れる山菜等の食材や地域の動植物を調べる活動を通して、生活と自然環境、地域の人々との関わりに気づく。
- ◆講師：NPO法人鬼首山学校、鬼首地区公民館、鬼首そば組合
- ◆主な活動場所：鬼首きつね森他
- ◆主な学習活動：



○課題設定 (4～6月)

- ・鬼首で生産している特産物について知り，学習課題を設定する。

○そばの種まき (6月)

- ・そば組合及び鬼首山学校の指導を受けながら，そばの種まきを行う。

○そばの花観察 (7月)

- ・そばの成長の様子を観察し，絵や文で記録する。
畑の除草をする。

○そば打ち体験，そば料理作り (11月)

- ・学年PTA行事として，親子でそばを打ち，食べる。

○生活・総合発表会 (12月)

- ・これまで学習してきたこと，調べたこと，体験したことをまとめ，地域・指導者・保護者の前で発表する。

○活動のまとめ (1～2月)



②「鬼首再発見」 (5・6年生 10名)

- ◆目標：鬼首の自然，文化，歴史，産業，観光資源などを再度調べ直し，未来のより良い鬼首を考え，ふるさとを愛する気持ちを育てる。

- ◆講師：NPO法人鬼首山学校，鬼首温泉の方々，鬼首神楽保存会

- ◆主な活動場所：NPO法人鬼首山学校，鬼首温泉，間欠泉

- ◆主な学習活動：

◎課題設定

- ・これまで学習してきたことをもとに，鬼首の自然，文化，伝統等，さらに学びたいことを設定する。

◎「鬼首まちづくりプラン」

○鬼首について知ろう

- ・鬼首温泉について調べる。
地獄谷，間欠泉などの見学

○温泉についてインタビューしよう

- ・鬼首で実際に温泉宿を営んでいる人から鬼首温泉について聞く。

○鬼首の町を盛り上げていくプランを考える。

- ・これまでの町づくりについて知る。
・これからどのように盛り上げていくかアイデアを出し合う。

○発表しよう

- ・自分たちが考えたプランを発表する。

○学習のまとめ



◎「鬼首神楽再発見」

○鬼首神楽を学ぼう

- ・鬼首神楽に活用する着物，お面等の品物について調べる。
- ・鬼首神楽の歴史について，調べる。
- 鬼首神楽を踊ろう
 - ・保存会のみなさんに指導していただきながら，練習する。
- 鬼首神楽を披露しよう
 - ・生活・総合発表会で踊りを発表する。



【3】特別活動

①校外学習「東北大学フィールドセンター見学」(1～4年生 9名) 6月

- ◆講師：東北大学フィールドセンター職員
- ◆主な活動場所：フィールドセンター内，丸森
- フィールドセンターを見学しよう
 - ・職員の方の説明を聞きながらセンター内を見学する。
- 丸森を探検しよう
 - ・丸森を歩く。
 - ・ネイチャーゲームをする。
- お礼をしよう
 - ・お礼の言葉と歌を歌う。



②校外学習「禿岳登山」(5～6年生 10名) 6月

- ◆講師：鬼首公民館職員，鬼首駐在所所員
- ◆主な活動場所：禿岳
- 禿岳に登ろう
 - ・職員の方の説明を聞きながら安全に気を付けて登る。
 - ・動植物を観察したり，鬼首の町を上から眺めたりする。



