

Dの考え方に沿った指導方法の在り方や評価の在り方などを明らかにする。

2 ESDによって目指す児童像

- ・ 学びをつなげる子ども = 既習事項をもとにして解決したり，その結果を次の課題解決に生かしたりできる子ども
- ・ 学びを広げる子ども = 新たな課題に気付き，多面的に課題に迫っていくことができる子ども
- ・ 学びを深める子ども = 自分で考えたことをより明確にするために，多様な根拠を追求したり，他者と関わったりできる子ども

3 ESDの視点

「学校におけるESDに関する研究（国立教育政策研究所）」によれば，ESDの視点に立った学習指導を進める上で重要なことは，①教材（学習課題，学習内容）を内容的・空間的・時間的につなげること，②学習者同士，学習者その他の立場・世代の人々，学習者と地域・社会などをつなげること，③身に付けた能力や態度を具体的な行動に移し，実践につなげること，であるとされている。本校では、平成25，26年度の校内研究で，その考えに基づいて研修・研さんを深めた。今年度からは，校内研究としてはESDの研究は行わないが，過去2年間の研究において設定した，以下の3つの視点は継続し，ユネスコスクールとして実践を進めていく。

【視点Ⅰ】 教材のつながり（学習の系統性や連続性を明確にした指導の工夫）

- ア ESDの考え方に沿った教科・単元の指導内容の分析と見直し
- イ ESDカレンダーの更新

【視点Ⅱ】 人のつながり（人や地域との関連性を明確にした指導の工夫）

- ア 地域教材の開発と地域人材の活用
- イ 参加体験型の単元構成の工夫
- ウ ESDマップの更新

【視点Ⅲ】 能力・態度のつながり

（育てたい能力・態度を明確にした指導の工夫）

- ア ESDで重視する能力・態度を位置づけた学習展開と指導過程の工夫
- イ ESDシラバスの工夫

4 本年度の主な活動内容

- 農業体験（5年稲作，3，4年長芋栽培，1，2年さつまいも栽培 など）
- 林業関係（地域の山林から切り出した材木で造った特別教室棟についての学習と，その特別教室棟を使っの毎日の授業 など）
- 地域の文化調査（史跡，伝統芸能，水路他の施設 など）
- 地域の活動への参加（地場産品市で収穫した作物を販売，「東根あぶくま太鼓」を，地区との合同運動会・学習発表会・地場産品市〈6年〉やふるさと祭り〈5年〉などで披露・地区との合同防災訓練 など）
- 国際理解教育（英語活動1，2年〈放課後〉・英語活動3，4年〈総合的な学

- 習の時間)・外国語活動5, 6年, 留学生との交流3, 4年 など)
- インクルーシブ的教育(特別支援学級<1年知的>の児童1名を, 学級, 協力学級だけでなく, 全校で見守るという精神の育成)

☆ H27. 10. 30(金)

宮城教育大学・東北地区ユネスコスクール実践大賞受賞, 発表

5 研究のまとめ

本校は, 平成21年以降, ユネスコスクール加盟校として「ESDの考え方に沿った教育活動の在り方の探求」に努めてきたが, 一昨年度と昨年度の校内研究により, 学校全体でESDの研究に取り組んだことで, 教職員のESDへの理解がさらに深まり, 今年度も, ユネスコスクールとしての活動に生かすことができた。また, ESDの実践を積み重ねることによって, 授業や単元にESDの視点を導入する方法が分かってきた。

今年度も, ESDを取り入れた授業を重ねることで, 学んだことを踏まえて地域や自分を見つめ直しながら, 自分の考えや意見を持ち, 進んで地域や地域の人と関わり, 思いや考えを伝え, 自分のふるさととしてこの地域をつなげていこうと意識する児童が多くなっている。

ESDを意識した教育活動により, 児童への発問や教材提示, 学習形態, 具体的な体験活動が一層工夫され, 児童の発見や気付き, 発言の質は高まっている。学習する対象への興味・関心が高まるだけでなく, 人や地域に積極的につながようとする児童も出てきて, 児童の中に地域への愛着心だけでなく, 先人たちへの理解と尊敬が深まっていることを感じた。

以上のことから, 2カ年に渡る校内研究とそれに続くESDの考え方に沿った取り組みを通して, 目指す児童像である「学びをつなげ, 広げ, 深める子ども」に大きく迫ることができたと考える。

ESDの取り組みはまだ発展の途上であり, これからも改善と努力が必要である。全県的にも言われているように, 本校の今後の大きな課題にも学力向上がある。今後も, ESDの視点を年間指導計画や授業づくりの改善に生かしながら, 広い視野から学力向上につなげるようにすることが大事であると考え。

(2) 活動時間について(下記から選択して下さい。)

- 通常の授業時間を使用(総合的な学習の時間を含む)
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他()