

## 平成27年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：平成27年4月～平成28年3月

### 1. 学校概要

学校名 幼保連携型認定こども園 都跡こども園

種 別  保育園・幼稚園  小学校  小中一貫教育  
 中学校  中高一貫教育  高等学校  
 教員養成  技術/職業教育  
 特別支援学校  その他（こども園）

所在地 〒630-8014  
奈良県奈良市四条大路5丁目2-55

E-mail kg-miato@city.nara.lg.jp

Website \_\_\_\_\_

児童生徒数 男子 78名 女子 72名 合計 150名  
児童・生徒の年齢 3歳～5歳

### 2. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか（ \_\_\_\_\_ ）

### 3. 活動内容

#### (1) 1年間の主な活動内容

##### 1. 『あいさつ運動・クリーンデー』の取り組み

毎月、第三水曜日はPTAの方主催であいさつ運動・クリーンデーに取り組んでいます。朝登園するとき、子どもと保護者の方が通園途中で拾ったゴミを各自集めています。拾ったゴミは、園の入り口にゴミ箱を準備し、燃えるゴミ、燃やせないゴミ、その他プラスチックに分別して捨てます。毎月担当を決め、ゴミを集めて分別の確認をしてくださっています。係りのお母さん方とも元気に「おはよう」「お願いします」とあいさつをかわせるようになりました。“自分たちの住んでいる町をきれいにする”、“奈良の町をきれいにする”という、この取り組みを通して、自分たちの町奈良を大好きと思える子どもたちを育てていくという世界遺産学習へ、またゴミの分別を通して環境教育を行いました。



係りの保護者が園周辺のいろいろな場所に立ち、登園してきた保護者や園児とあいさつをかわしています。



クリーンデーの日はヒバサミやトングをもって親子でゴミを集めながら登園します。



## 2. 伝統文化を体験する取り組み

1月に園のリズム室で新春お茶会を開催しました。地域にお住まいのお茶の先生をお招きし、日本の伝統文化の茶道について教えていただきました。道具の名前や丁寧なお辞儀の仕方など、普段の生活では経験することがないことを知り、貴重な1日になった。家庭に帰ってから教えていただいた話をしたり、両手を添えてお茶を飲んだりする子もいたと話を聞き、保護者の方と園児の成長を喜び合うことができました。



お茶の先生にお点前を見せていただきました。



たてたお茶を前に座っている友達に飲んでもらいました。



「苦いけど飲めた」「おかわりしたい」などそれぞれが思いを話しながら飲んでいました。

### 3. 自分たちの町を知る取り組み

本園は天平文化の花開いた平城京の中央にあり、西には秋篠川、南に唐招提寺や薬師寺、北には復元された大極殿や朱雀門などがあり、すばらしい歴史環境に恵まれた地域にあります。

一年を通して自分たちの住む奈良とは、どんなところか知る機会を大切にするために、遠足で東大寺に行ったり、園外保育で校区内にある平城宮跡や唐招提寺、薬師寺に行ったり、奈良の伝統行事である鹿寄せを見に行ったりしました。

日々世界遺産の中で生活をしていますが、いろいろなことを知ることで、より親しみをもつようになり奈良を大切に思う気持ちや、今まで大切に守ってきていただいた人の思いを知るなど、伝統文化を大切に思う気持ちが育ちました。



4月 春の遠足で東大寺へ行きました。



11月 平城宮跡へドングリひろいに行きました。



11月 園外保育で唐招提寺へ行きました。



12月 園外保育で鹿寄せを見に行きました。



3月 園外保育で薬師寺へ行きました。

#### 4. 栽培・食育の取り組み

トマトの苗を園の畑に植えました。地域にお住いの野菜作りが得意な方に植え方や育て方のアドバイスをいただきながら大切に育てました。夏休みも交代で親子で水やり当番をして、たくさんのトマトが収穫できました。収穫できたトマトを給食のメニューにしてもらおうと考え、給食業者をお願いして、ハンバーグのソースやハヤシライスなどの材料にもらい、自分たちで育てたものを食する喜びを存分に感じる事ができた。9月には育て方を教えていただいた地域の方を園にお招きし、パーティーを開き、一緒にトマトジュースを飲んだり、トマトを使った給食をいただいたりして、感謝の気持ちを伝えたり、共に収穫を喜んだりすることができた。他にも大根、さつまいも、玉ねぎなどの野菜も育て、栽培を通して食育活動を行いました。



5月 地域の方にアドバイスをいただきながら、園の畑にトマトの苗を植える。



9月 お世話になった方をお迎えし、みんなで収穫を祝うパーティーを開いた。



さつまいも・大根の収穫

### <成果と課題>

- ・本園の主な取り組み「あいさつ運動・クリーンデー」、「伝統文化の体験」、「自分たちの町を知る活動」、「栽培・食育活動」などを通し、園児の心が動く経験、体験をたくさん行うことができました。
- ・園だけで行うのではなく、園と保護者と地域が連携を取りながら活動をすすめていくことで、地域の方との連携が深まり、共に学び合う良い機会となりました。
- ・特に「奈良の町を知る活動」では奈良市が教育目標とする世界遺産に学び、郷土に誇りをもつ教育の推進と次世代への継承についながら、めざす子ども像の『奈良で学んだことを誇らしげに語れる子』に育っていくのではないかと考える。

### (2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（）