

3. 活動内容

ユネスコスクールの取組

羅臼町立羅臼幼稚園

(1)【UNESCO SCHOOLの概要】

日常生活や遊びを通して、幼児が地域の自然と触れ合い、地域の自然に親しむ。また、地域で暮らすさまざまな人との交流を通して、社会性を身につけ、地域社会との結びつきを強める体験をする。これらの活動を通して、幼児に知床の自然の豊かさを体感させ、「豊かな感性」と「たくましさ」を身につけさせるための基礎づくりをする。

(2)【UNESCO SCHOOLの目的】

- ◇自然と触れ合う事を通して、その美しさ・不思議さを感じとり、自然を大切に作る心を育てる。
- ◇身近な動植物に関心を持ち、生命の尊さに気付き、自然を大切に作る心を育てる。
- ◇地域の人々と交流し、地域の産業や自然についての理解を深め、豊かな人間性を育てる。
- ◇自然や社会のすばらしさを知りふるさとを愛する心を育てる。

(3)【UNESCO SCHOOLの実施】 ※4月～7月、8月～10月の計画と実践を紹介します。

	3歳児(ちゅうりっぷ組・もも組)	4歳児(ひまわり組)	5歳児(すみれ組)
4月～7月	<ul style="list-style-type: none"> ・園庭、園周辺の散歩 ・自然の草花で遊ぼう(草花、虫など) 	<ul style="list-style-type: none"> ・春の生き物探し ・食べられる野山の草(フキ、よもぎなど) 	<ul style="list-style-type: none"> ・春の生き物探し ・食べられる野草を知る(フキ、よもぎ) ・野菜を育てよう
	<ul style="list-style-type: none"> ・春の生き物、食べられる野草を探そう ・フキの油炒めを食べよう ・よもぎのホットケーキを食べよう 		

実践例 食べられる草花で作ろう(6月)

フキの日に向けて年長さんが「赤いフキや虫食いはダメ」のお話が園長先生からあり、その後、包丁を使いフキ採りをし、茹でたフキの皮むきにも挑戦！当日は同じ長さに切る活動をしました。「切る時はネコの手だよ」と教えあう姿もあったり、「切るのが難しい」と言っていた子も上手になり「楽しいね」と言う声もありました。園内にフキの油炒めのいいにおいがすると「いいにおい～」「おいしそう～」中には「フキ食べられないんだよね～」とつぶやく子もいて、苦手な子には「一口だけ食べよう、みんなで食べるとおいしいよ」と声をかけ苦手な子も頑張って一口食べる姿があったり何度もおかわりする子もいました。ごちそうさまをした後「また食べたいね」「お母さんに作ってもらおう」と言う声も聞かれました。ひまわり組、ちゅうりっぷ組、もも組から「すみれ組さん、園長先生作ってくれてありがとう、おいしかったです」とみんなでお礼を言うことができました。

	3歳児(ちゅうりっぷ組・もも組)	4歳児(ひまわり組)	5歳児(すみれ組)
8月～10月	<ul style="list-style-type: none"> ・河原で遊ぼう ・落ち葉やまつぼっくりで遊ぼう ・海で遊ぼう 	<ul style="list-style-type: none"> ・河原で遊ぼう ・秋の生き物探し ・落ち葉や木々などを使って遊ぼう ・海で遊ぼう 	<ul style="list-style-type: none"> ・河原で遊ぼう ・漬け物を作ってみよう ・知床の生き物～クマについて知ろう ・畑でとれた野菜を調理しよう ・海で遊ぼう
	<ul style="list-style-type: none"> ・秋の野山で遊ぼう ・落ち葉やドングリで遊ぼう 		

実践例 地域の施設内で楽しもう(7月)

地域の施設や自然環境に興味、関心を広げようと、町内にある知床世界遺産ルサフィールドハウスに行きました。市街地から少し離れているということもあり、みんな初めて行く所で、施設内にある望遠鏡でクジラを探したり、地域の人が海の仕事をしているのを見て友達と「何をしているんだろうね」と話したり、海の色の変化に気づき「先生、海の色が違うどうしてなんだろうね」と、変化に気づき声がありました。

来年度も、施設に出向き色々な体験をさせてあげたいと思います。



ビジターセンター 見学（春を探そう、雪で遊ぼう）



年長組 説明を受けながら見学しました。



ユーラさんに笹の葉がどおして穴があいているのか教えてもらいました。偶然にも間欠泉も見れました。



雪遊び楽しいね。



クマ学習

徒歩遠足



頑張って歩こうね。

年長さん、知床財団の方にクマについていろいろ教えてもらいました。

郷土資料館見学

羅臼の昔のことが良くわかりました。

市場見学



どんぐりひろい

沢山ひろえました。



年長、年中さんで市場に魚を見学に行ってきました。



(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（）