

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

- 1 総合的な学習の時間における国際理解学習と平和学習（2年生対象）

2年次の総合的な学習の時間において、独自教材を使用し、修学旅行で訪れるシンガポールと長崎（選択制）についての事前学習を行った。事前学習では訪問地の文化や歴史などを学習した。社会、理科、英語という教科を横断的に取り入れた学習を行い、各生徒にシンガポールや長崎への訪問の課題を持たせ、現地での体験を通して一連の国際理解や平和学習となるプログラムを構築した。
- 2 地域活性化プロジェクト
2013年に文化祭をきっかけに地域活性化を目標にした新たなプロジェクトが立ち上がった。本校の位置する日進市の活性化の一役を担う目的から、文化財や観光スポットなどを網羅した観光マップの作成に取りかかっている。外国語版も含めて市内外各所で広く配布することを計画している。
また、につきん ESD 協議会との連携も深め、ESD の推進イベント等にも参加した。
- 3 絶滅危惧種 I A 類 ウシモツゴの飼育と繁殖
生物多様性、環境の観点より、科学部による絶滅危惧種の保全を継続している。ウシモツゴが地域に固有の魚であることも踏まえ、地域の保護団体を訪れ、意見交換等を行いながら飼育を行った。
- 4 フェアトレード活動
JICA 中部を訪問し、世界の経済格差と発展途上国の現状を学んだ。そして、フェアトレードの店から自分たちで商品を選び、文化祭で世界の現状を紹介するとともに、フェアトレード商品の委託販売を行った。フェアトレード活動は今年度まで17年間継続している。
- 5 ユネスコ世界寺子屋運動 書き損じはがきの回収
当たり前の教育を受けることができない子どもが世界中に多くいるという現状を学んだ。名古屋国際センターにも協力いただき、展示発表と書き損じはがきの回収を行った。
- 6 ESD 普及活動 ユネスコスクール・ESD 通信の発行
ESD 活動の活性化を目標に、ホームページ等を活用しながら、ESD 通信の校内外への発信に努めた。
- 7 ESD 活動の学園内連携
学園内の ESD 活動総括・推進インターフェイス連携・調整部会議が中心となり、教育活動全般の見直しを行い、ESD の可視化を試みている。また、学生・生徒、教員による活動実践発表や意見交換の場も定期的に設けられた。

