

平成 26 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2014年4月～2015年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表
します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満
たないもの、報告書が2年連続して未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧
告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 新潟県見附市立見附特別支援学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中高一貫教育
 教員養成 技術/職業教育
 特別支援学校 その他 ()

住所 〒954-0034
新潟県見附市月見台1-10-74

E-mail : mitoku@mitsuke-ngt.ed.jp

Website : _____

児童生徒数：男子 _____ 名 女子 _____ 名 合計 _____ 名
 児童・生徒の年齢 6歳～18歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか（他者との交流による関わることの楽しさの学び）

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

- ① 障がいがある子の社会的自立を支えるためのネットワークづくり
特別支援学校の児童生徒は、将来自立して、地域で活躍することを大きな目標としている。そのため、子どもたちを受け入れるために外的な環境を整えることは大きな責務である。外的環境が保証されてこそ、教育課程等を含む内的環境の整備が生きてくるといえる。
- ②【校内における交流】
- ・小中高等部児童生徒全員による、まごころ集会の開催と交流活動
 - ・PTA 夏祭り行事 小中高等部児童生徒及び保護者OB交流会
- ③【近隣校・施設等との交流】
- ・地域の職場において現場実習を行った。〈中学部〉
6月：現場実習
10月：近隣企業の職場見学
11月：近隣施設における3週間の職場実習
1月：
 - ・居住地の小学校との交流 〈小・中〉
児童生徒の居住地にある小・中学校の同学年児童生徒と同じ授業を受ける。
音楽・図画工作・体育、校外学習への共同参加
自己紹介カードで自己紹介を行ったり、作業ではがき作りを一緒に行ったりした。
 - ・市内特別支援学校・特別支援学級親子交流会 〈中〉
市内の特別支援学校生徒とゲームを通じた交流を行った。茶話会を行い、親子での交流を深めた。
 - ・市内の施設を使って販売活動を行い、地域住民との交流を深めた。〈中〉
 - ・市内小学校親善体育大会・音楽会に参加 〈小〉
5月 親善陸上大会参加
11月 市内小学校音楽祭に参加
 - ・隣接小学校との交流 〈小〉
当校は名木野小学校と廊下でつながっており、環境面での交流を行いやすい。主として名木野小学校の行事に参加したり、当校において自由交流を行ったりしている。
4月 新入生を迎える会 参加
5月 合同運動会
6月～12月 ミニ企画交流
7月 小学校行事に参加
3月 6年生を送る会に参加
6月～12月 各一回 ボランティアによる読み聞かせ会への参加
その他 当校図作品を小学校に掲示、合同陸上練習
 - ・近隣小学校との交流 〈小〉
11月 近隣小学校学校行事に参加

- ・近隣中学校とのプランター交流 〈中〉
他校の中学生と一緒にプランターに球根植えを行い、植物愛護の精神を高めたり、交流を深めたりした。

④【遠方の学校・施設との交流】

〈小学部〉

他県、福岡県大牟田市の大牟田特別支援学校との交流を始める。

大牟田特別支援学校は、当校と同じく、特別支援学校で指定されているユネスコスクールであり、昨年度より、職員間の交流、手紙での交流を始めた。今年度は、児童生徒同士の作品の交流も始まった。今後の活動に大きな期待をしたい。

〈高等部〉

5月：障害者スポーツ大会に参加して、県内特別支援学校の生徒や福祉施設の利用者等と一緒に競技を行い、競い合ったり、交流を深め合ったりした。

9月：県内の他の特別支援学校とのレクリエーション交流を行った。

12月：県内の他の特別支援学校とのクリスマスに関わるイベントの交流を行った。

⑤【ボランティア等との交流】

- ・読み聞かせ会への参加
- ・「書」の指導者における書き初め大会の実施
- ・船橋プロジェクト、新潟大学との連携における情操を養う音楽の授業の実施。
- ・美術 地域の菊練会の方から陶芸指導を受け、焼き物を作る活動を行った。

(2) 活動時間について (下記から選択して下さい。)

- 通常の授業時間を使用 (総合的な学習の時間を含む)
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他 ()