

平成 26 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2014年4月～2015年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前，メールアドレス，添付資料を除き，HP等で公表
します。また，ユネスコスクールの質の確保の観点から，報告書の内容が一定の基準に満
たないもの，報告書が2年連続して未提出の場合には，ユネスコスクールの認定取消を勧
告させていただくことがありますので，あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 豊橋市立章南中学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中高一貫教育
 教員養成 技術/職業教育
 特別支援学校 その他 ()

住所 〒441-3301

愛知県豊橋市老津町字宮脇 15 番地の 2

E-mail : shonan-j@toyohashi.ed.jp

児童生徒数：男子 176 名 女子 168 名 合計 344 名

児童・生徒の年齢 12 歳～15 歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

<5月>

○「春の観鳥会」

「汐川干潟を守る会」の方々を講師に招き、春の渡り鳥を観察した。2年生109名が参加した。生徒たちは、1年生のときに名前を覚えた鳥を双眼鏡で、熱心に観察していた。



○「緑のカーテン」づくり

緑化委員が中心になり、ゴーヤの苗50株を運動場のフェンスの横に植えた。採れたゴーヤは、来校されたお客さんにお土産としてお渡しし、大変喜んでいただいた。

<6月>

○「汐川干潟保全実践プロジェクト」

2年生で「汐川干潟を守っていく方法」を考え、実践するために生徒から市の環境保全課の方に協力を呼びかけたところ、快く協力の約束をいただけた。実践内容としては「汐川干潟に環境浄化能力のあるアサリを増やしたい」ということで、以下4つの方法(A~D)を考えた。4つの実践を汐川干潟内に於いて行い、生物の定着状況を観察していく。

A・・・耕うんゾーン

底泥を攪拌するため耕うん作業を行う。

B・・・カキ殻ゾーン

底泥を30cm程度掘り下げた後、カキ殻を50×40×20cm程度のネットに詰めたもの(カキ殻ネット)を据え付ける。

C・・・カキ殻粒子ゾーン

底泥を30cm程度掘り下げた後、カキ殻を粉碎・固形化した粒子(カキ殻粒子)と川砂利とを混ぜ合わせ、50×40×20cm程度のネットに詰めたもの(カキ殻粒子ネット)を据え付ける。

D・・・フリーゾーン

各学級で考えた、アサリを育てるための設備を施す。



今後、個の実践を2年生を中心に継続していき、効果の現れた方法をさらに拡大していく予定。



<夏休み>

○「3校合同環境サミット」

章南中学校と老津、杉山の2つの小学校の3校の生徒会、児童会の役員があつまり、環境に関する取り組みを発表し、意見交流をする。

ホスト校である章南中学校の生徒会が会を運営する。章南校区にある2つの小学校の実践も、中学校にもつなげていくようにしている。



<9月>

○「汐川干潟観察会」

全校生徒で干潟を訪れ、学年それぞれの活動を行った。1年生は初めての汐川干潟に興奮しながらも、530運動を中心に生物調査などの活動の観察を行った。2年生は6月に行った汐川干潟保全活動の成果の確認と、仕掛けの整備作業を行い、3年生は汐川干潟に流れ込む川から干潟までを530運動を行った。

誰もが青空のもと、その自然や干潟の雄大さを感じることができた。



○「文化祭での発表会」

自分たちの手で、汐川干潟を保全することができないかと取り組んだ、2年になってから始めた「汐川干潟保全実践活動」の内容と経緯の報告を行った。

<12月>

○「環境についての学習交流

～先輩から「汐川干潟について」学ぶ～

2年生の環境学習のまとめとして、1年生へ自分たちが行ってきたことなどを、1年生へ伝えた。1年生と2年生が数名ずつのグループになり、発表会形式とし、1年生は、2年生の先輩が自信をもって発表する姿から、学びの深さと感じるとともに、自分たちも「汐川干潟を保全していきたい」という思いを強くした。



○「冬の観鳥会」

1年生が、汐川干潟に飛来する渡り鳥を観察した。「汐川干潟を守る会」の方を講師に招き、事前に覚えた干潟に飛来する鳥を熱心に観察していた。

(2) 活動時間について (下記から選択して下さい。)

- 通常の授業時間を使用 (総合的な学習の時間を含む)
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他 ()