



## 4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

### 環境学習

#### ①レッドリストから、生物多様性について考える

中学校一年次、総合的な学習の時間を用いて行った。

まず、レッドリストをじっくりと読み込み、自分が気になる国や生物などからきっかけを得て、その生物について調べた。

調べたものを学級内で発表し、絶滅に瀕している原因を比べてみると、そこには共通することや明らかに異なることが挙げられた。

そこから、地球を取り巻く環境と、生物の多様性について考えるきっかけを得た。

生物多様性という考えに基づき、さまざまな環境問題への意識を高めた。

#### ②地球温暖化の仕組みと環境家計簿

二年次では、地球温暖化の仕組みを詳しく学び、自分たちの生活とのつながりを探った。

そこから、家庭での二酸化炭素排出に対して問題意識をもち、環境家計簿をつける活動につながっていった。

家庭で何気なく使っていた電化製品などが、温暖化の小さな原因になっていることを「自分事」としてとらえる意識を高めた。

また、家庭での二酸化炭素排出よりも、工場など、企業からのそれが多いことにも問題意識をもち、企業がどのような対策をしているのか聞き取り調査や調べ学習を行い、大きな規模で取り組みをしていくことの大切さを感じた。

### 平和・人権

#### ①いじめ撲滅集会の実施

二学期末または三学期初めに、毎年「いじめ撲滅集会」を企画している。これは生徒会発案によるもので、年ごとにテーマを設け、テーマに沿った話し合いを行うものである。

テーマは「ちくちく言葉をリフレーミングしてふわふわ言葉に」「中学生にスマホは必要か」など、その年の実態に応じたテーマで、生徒500人の多くが、全校の場で発言し、自分の考えを述べ合うことで、テーマに対する生徒の考えが深まっている。

また、講演会も同時に行い、「お子さんを病気で亡くした方のお話」「『命をいただく』の読み聞かせ」など、人権について考えたり、仲間と共に過ごすことのできる現在の環境について振り返ったりするきっかけとしている。

(2) 活動時間について(下記から選択して下さい。)

通常の授業時間を使用(総合的な学習の時間を含む)

時間外活動の時間を使用

ユネスコクラブの活動として実施

その他( )