

平成 26 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2014年4月～2015年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表  
します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満  
たないもの、報告書が2年連続して未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧  
告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 南三陸町立志津川中学校

種別  保育園・幼稚園  小学校  小中一貫教育  
 中学校  高等学校  中高一貫教育  
 教員養成  技術/職業教育  
 特別支援学校  その他 ( )

住所 〒986-0754  
宮城県本吉郡南三陸町志津川字助作1番地1

E-mail : edu2\_shizugawa-jhs@educet01.plala.or.jp

Website : http://academic4.plala.or.jp/shizg\_j/

児童生徒数：男子 139名 女子 110名 合計 249名  
 児童・生徒の年齢 12 歳～ 15 歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか（志教育 )

## 4. 活動内容

(1) 本校における1年間の主な活動内容については次のとおりである。

### ① 志教育

本校の教育計画に『「志教育」を本校のすべての教育活動を統括する最上位の教育理念として進める。ESDは、持続発展可能な社会の担い手を育てる教育である。本校のESDは「志教育」ととらえるものとする。』とある。志教育に関する主な活動は、次のとおりである。

- (ア) 修学旅行での職場訪問活動(3学年, 4月24日)
- (イ) 仙台宿泊学習での上級学校訪問(2学年, 4月23日)
- (ウ) 職場体験学習(2学年, 10月15日)
- (エ) 夢の教室(2学年, 夢先生 石黒由美子氏, 11月26日)
- (オ) 志津川湾鮭・いくらまつり福興市参加(全学年, 11月30日)
- (カ) フラワーアレンジメント講習(2学年, 12月2日)
- (キ) ふるさとCM大賞参加(3学年, 審査員特別賞受賞, 12月2日)
- (ク) 先輩に聞きました(3学年, 小中連携関連行事, 12月3日)
- (ケ) 志教育実践発表会(2学年, 講師 親斗氏, 1月23日)
- (コ) 寒ダラ祭福興市参加(野球部, 1月25日)
- (サ) 先輩の話を聞く会(2学年, 2月6日)
- (シ) 志津川湾わかめまつり福興市参加(野球部, 3月29日)

### ② 環境教育…森里海連環学

本校では、平成26年度より大正大学との連携により、総合的な学習の時間に「森里海連環学」を実施した。今年度実施した内容は、次のとおりである。

- (ア) 森里海連環学の概要(2, 3学年, 9月18日, 1学年, 9月19日)
- (イ) 森里海連環学出前講座(講師 養老孟司氏他, 10月17日)
- (ウ) 森里海連環学学習発表(文化・学習発表会, 11月3日)
- (エ) 森里海連環学出前講座②(木の授業, 講師 佐藤太一氏他, 11月14日)
- (オ) 森里海連環学出前講座③(講師 C.W.ニコル氏他, 12月10日)

### ③ 防災教育

- (ア) 避難訓練(地震・津波対応, 5月23日)
- (イ) 4校同時引き渡し訓練(大津波警報解除後設定, 6月30日)
- (ウ) 軽可搬ポンプ操法訓練(1学年, 火災対応, 7月2日)
- (エ) 普通救命講習(2学年, 7月14日)
- (オ) 非常食等備蓄品の点検(3学年, 7月14日)
- (カ) 被災地中学生サミット参加(2学年2名, 神戸市, 8月18日~20日)
- (キ) 避難訓練(地震・火災対応, 告知無し, 11月13日)

### ④ 伝統文化

- (ア) 地域伝統芸能継承活動(長清水鳥囃子, 行山流水戸部鹿子躍, 10月16日~11月3日)
- (イ) 伝統芸能発表(文化・学習発表会, 11月3日)
- (ウ) 伝統芸能発表(福興市, 11月30日)
- (エ) 子どもたちの郷土芸能発表会参加(12月7日)

### ⑤ 国際理解教育

- (ア) 西町インターナショナルスクール交流会(1学年, 11月10日)

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（）