

平成 26 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2014年4月～2015年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表  
します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満  
たないもの、報告書が2年連続して未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧  
告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 宮城県気仙沼市立条南中学校  
 種別  保育園・幼稚園  小学校  小中一貫教育  
 中学校  高等学校  中高一貫教育  
 教員養成  技術/職業教育  
 特別支援学校  その他 ( )  
 住所 〒988-0053  
 宮城県気仙沼市田中前4丁目8  
 E-mail : jounan-jh@blue.ocn.ne.jp  
 Website : \_\_\_\_\_  
 児童生徒数：男子 110 名 女子 93 名 合計 203 名  
 児童・生徒の年齢 12 歳～15 歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ( )

## 4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

### 平成26年度 気仙沼ESD/ユネスコスクール実施報告

学校名	気仙沼市立条南中学校	主な ESD領域	環境, 防災, 共生
テーマ	「未来の気仙沼を支える人になろう」 ～環境, 防災, 共生を通して～		

1 本校のESDでめざすもの

(1) ESDのねらい

- ・ 地域の環境を知り, 地域を守る意識を高めるとともに, 震災時の避難の仕方など, 災害発生時に対応できる力を養う。
- ・ 人, 自然, 地域社会とのつながりやかかわりを考え, 人々と積極的に交流し, 共に生きていこうとする態度を身につける。

(2) ESDで育てたい力(資質・能力及び態度)

- ・ 自ら課題を発見し探究する力: 課題発見能力, 計画力, 自主性
- ・ 積極的に人とふれあう力: コミュニケーション能力
- ・ 分かりやすく表現し伝える力: まとめる力, 表現力, 発表力

2 今年度のESDの概要

(1) 実践の概要

	1年 地域と防災	2年 未来への扉	3年 共生
1 学期	学年オリエンテーション 講話「防災講話」(全校) 活動「通学路調査」 活動「防災マップ作り」 発表「防災マップ発表会」 まとめ「前期の反省」	学年オリエンテーション 講話「防災講話」(全校) 体験「職場体験学習」 ※体験「救急・救命法」 ※体験「非常食作り」 昨年度未実施な為。 発表「職場体験発表会」 まとめ「前期の反省」	学年オリエンテーション 講話「防災講話」(全校) 講話「気仙沼の復興に携わる人々」 活動「復興に関する地域アンケートの実施」 活動「復興にかかわる職業調査」 発表「復興に関するアンケート結果発表会」 まとめ「前期の反省」
2 学期	計画「個人課題設定・後期学習計画の立案」 課題「防災マニュアル作り」 講話「災害ボランティア講座」「救急・救命法」「非常食作り」「生活水ろ過装置作り・灯り作り」 発表「私の防災マニュアル発表会」 まとめ「防災学習を振り返って」	計画「個人課題設定・後期学習計画の立案」 課題「立志式に向けて」 講話「志と進路選択」「名前の由来, 親の思いを知る」「志をたてる～志作文を書く」  【職場体験の様子】	計画「個人課題設定・後期学習計画の立案」 課題「復興すごろく作り」「復興の現状を知る」「復興の課題を探る」「復興までの道筋を考える」 発表「復興すごろく発表会」 まとめ「気仙沼の復興を考える」
3 学期	 【防災マップ作りの様子】	発表「立志式」 まとめ「自分の進路計画」	 【防災すごろく作りの様子】

(2) 今年度, 特に工夫・改善したこと

- ・ 以前の講座制を見直し, 今年度から学年毎にテーマを決めて活動する計画とした。
- ・ 特に地域とのかかわりを重視し, 「1年生一市の災害対策課, 消防署, 保健所」, 「2年生一市内各事業所」, 「3年生- SEEDS Asia・気仙沼復興協会」にご協力いただきながら活動を行った。
- ・ 本校の研究テーマである「仲間とのかかわり合い」を意識して学習に取り組ませるようにした。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（）