

平成 26 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2014年4月～2015年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が2年連続して未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 熊本県宇城市立小川小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等教育学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒869-0622
熊本県宇城市小川町西北小川1番地

E-mail : ogawasyo-d@tsubaki.higo.ed.jp

Website : _____

児童生徒数：男子 91 名 女子 58 名 合計 149 名
 児童・生徒の年齢 6歳～12歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか (キャリア学習)

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

1 研修関係

(1) 校外研修会参加

○第6回ユネスコスクール全国大会（平成26年11月8日 岡山大学）

(2) 校内研修

○校内研修計画

- ・国語科の研究授業の中で、ESD関連教材を使った授業を提案する。
- ・指導案の中にESDの視点を明記する。

○年5回の国語科の研究授業及び授業研究会

(3) 他校へ講話

○宇城市立青海小学校の校内研修「ESD推進について」の講師をする。
(平成26年9月3日)

2 学習活動

(1) ふれあいコスモス祭

① 第1部 学習の成果発表

○2年（キャリア学習）

- ・地域の商店街や公共施設などを調べ、働くようすや働く楽しみや苦勞などを音楽劇にして発表。

○3年（伝統文化学習）

- ・小川町の特産品「白玉粉」について調べ、製造の過程や白玉粉の歴史など劇を交えて発表。

○4年（環境学習）

- ・砂川の水質や環境、過去から現在までの利用のされ方等を調べ、砂川の環境保全を訴える。

○5年（環境学習）

- ・水俣で学んだことを中心に、生活排水の問題など環境保全を訴える。

○6年（キャリア学習）

- ・修学旅行で学習した「平和の尊さ」について発表。

② 第2部 地域・一般の発表

- ・獅子舞（伝統文化）を体育館で披露していただく。

(2) 初市で、地域商店街行事に全校で参加し、地域へ発信

①低学年（キャリア学習）

- ・商店街を楽器やかかけ声でパレードし、初市を盛り上げる。

②中学年（伝統文化・キャリア学習）

- ・小川町商店街のことや「白玉粉」「塩屋」について調べたことをステージで発表。
- ・出店に数名ずつ分かれ、販売の手伝いをする。

- ③5年 (環境学習・キャリア学習)
 - ・アクリルたわし・廃油石けんの製作・販売で環境保全を訴える。
 - ・地産地消の食材で献立を考え、「おがわっ子ランチ」としてレストランを開き、接客や配膳を行う。
- ④6年 (キャリア学習)
 - ・物産館「小川」を企画し、地元の特産品や野菜等を仕入れ販売。家庭で不要になっている物をフリーマーケットで販売。

3 特別活動

(1) ESD 委員会の活動

- ESD 委員会集会で「地球温暖化について」発表
- エコキャップ運動
- 学校 ISO 運動
- 「そうじ名人をさがせ」・リサイクルの呼びかけ
- 「書き損じはがき・キャンペーン」に取り組む。

(2) クラブ活動・・・地域の方を先生として招き、伝統文化を学ぶ。

- クッキング：地域食材を使った郷土料理を作る。
- 日本文化：生け花・お茶(茶道)を学ぶ。
- 将棋
- 百人一首

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（)