

平成 26 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2014年4月～2015年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が2年連続して未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 新居浜市立中萩小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中高一貫教育
 教員養成 技術/職業教育
 特別支援学校 その他 ()

住所 〒792-0045
愛媛県新居浜市中萩町6番61号

E-mail : ngie@esnet.ed.jp

Website : http://nakahagi-e.esnet.ed.jp/cms/

児童生徒数：男子 509 名 女子 464 名 合計 973 名
 児童・生徒の年齢 6 歳～ 12 歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

1 テーマ (主題)

「伝えよう!地域のよさを」

2 主な活動内容

【3年 中萩大好き いいとこ発見】

(ねらい)

- ・ 地域にある施設や文化財に興味をもち、自分なりの方法で調べるとともに、調べたことを紹介し合い地域のよさを共有する。
- ・ 公民館の活動を知り、進んで参加して、地域の人々のつながりに気付く。

(活動の実際)

- ・ 公民館に行き館内を見学したり公民館の人に話を聞いたりしたことを新聞にまとめ、発表会を開いてみんなに紹介した。
- ・ 校区の施設などを見学し、自分で調べたいテーマや調べる方法を決め、テーマ別のグループに分かれて発表資料を作成した。そしてグループ発表会を開いた。
- ・ 地域の方から七草粥の由来を聞いたり、活動の様子を聞いたりした。

【4年 住みよいまち ふれあいのまち 中萩】

(ねらい)

- ・ 地域の自然環境に興味をもち、生き物や自然への関心を高める。
- ・ 地域の環境を守る活動を調べ、地域の人々の思いを知るとともに住みよいまちを目指そうとする心を育てる。

(活動の実際)

- ・ 東川の水質検査や生き物について調べたり、自然園の草花や昆虫について調べたり、古代に東川沿いに形成された集落跡、横山古墳について調べたりした。
- ・ ほたるの生態や飼育について調べたり、ほたる祭り実行委員会の活動について調べたり、ほたる祭りに参加したりした。
- ・ 自分たちでテーマを決めて、調べたことをまとめ発表した。また、東川河川敷に地域の方々と協力して、花の苗を植えた。自然災害から身を守るBFCの活動にも参加した。

【5年 Nakahagi 環境見守り隊 めざせエコレンジャー】

(ねらい)

- ・ 地球の環境問題を学び自分にできることを見付けて実践しようとする態度を育てる。
- ・ 学習したことを関連付けてまとめ、地域や家庭に向けて発信する。

(活動の実際)

- ・ 地球上で現在どのような環境問題があるのか話し合いをした。その後、自分の興味・関心に沿って調べる環境問題を決め、学習計画を立てた。自分が立てた学習計画に沿って調べ、自分たちが環境を守るためにできることを話し合い、実践していった。
また、身近な地域の環境に目を向け、東川の様子を観察して実態を知り、地域の方を招いて、昔の東川の様子などを聞いた。そして、東川の生き物などについて調べたいテーマを決めて調べ学習をした。調べたことをまとめ、東川のそうじや他学年への啓発ポスターなど自分たちにできることを実践していった。そして、家庭や地域に向けて発信した。

3 成果と課題

- ・ 校区の施設などを見学したので、児童の学習に対する興味・関心が高まった。
- ・ 公民館の役割を知ることができ公民館の行事について興味・関心をもつことができた。
- ・ 地域のもつ豊かな自然や歴史に触れさせる貴重な活動となっている。
- ・ 校区の人を招いてお話を聞くような場を設定するのが大変だった。
- ・ テーマごとにグループに分かれた調べ学習となり、一人一人の学びを明確に見取ることが難しかった。

(2) 活動時間について (下記から選択して下さい。)

通常の授業時間を使用 (総合的な学習の時間を含む)

時間外活動の時間を使用

ユネスコクラブの活動として実施

その他 ()