

平成 26 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2014年4月～2015年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が2年連続して未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 新居浜市立神郷小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中高一貫教育
 教員養成 技術/職業教育
 特別支援学校 その他 ()

住所 〒792-0884
愛媛県新居浜市神郷1丁目1番1号

E-mail : kza-eof@esnet.ed.jp

Website : _____

児童生徒数：男子 308名 女子 257名 合計 565名
 児童・生徒の年齢 6歳～12歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか (キャリア教育)

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

ア テーマ（主題） めざそう神郷 E環境

イ 主な活動内容について

【全校 牛乳パックの回収活動・アルミ缶回収】

(ねらい)

- ・ 資源回収活動を通して、再利用できるものはリサイクルをして使いむだにしないという意識を育てる。

(活動の実際) アルミ缶回収について

- ・ 毎週木曜日の朝、回収かごでアルミ缶を回収する。
- ・ 袋に書いてある名前を確かめ、金曜日の給食時に放送する。
- ・ 50人以上の人が持ってきてくれることもある。
- ・ 学校で集めたアルミ缶は、校区内にある「すいよう作業所」へ届ける。
- ・ エコも地球を思いやる心が基本であると考え、家庭から出るゴミを資源としてだけ考えるのではなく、地域の人に役立つ活動として行っている。



【4年 ジャガイモの世話をしよう】

(ねらい)

- ・ 成長の観察を継続的に行い、自然への親しみを持たせ、植物を育てようとする意欲を育てる。

(活動の実際)

- ・ 地域の農協（アグリ部会）の方たちの協力を得て学校近くの畑に行き、活動した。
- ・ ジャガイモを植える活動。
- ・ 草引き。
- ・ ジャガイモの収穫。
- ・ 幼稚園の園児とも交流した。
- ・ 収穫したジャガイモは給食でいただくほか、それぞれが家庭に持ち帰り、家庭で保護者と一緒に調理した。



【6年 修学旅行を利用したのキャリア教育】

(ねらい)

- ・ 将来の夢や希望をもち、実現をめざして努力することができる。
- ・ 自分の将来のライフプランニングを考える。

(活動の実際)

- ・ 修学旅行の行程に「キッザニア甲子園」を取り入れ、様々な職業を体験した。
- ・ 活動後に、自分の将来の夢や希望をできる限り具体的に表現できるようにまとめ、発表会を行うとで、働くことについての理解を深め、自らの問題に積極的に取り組む態度が養えた。

ウ 成果と課題

- ・ スクールエコ活動や体験活動に取り組むことを通して、自分たちのできるエコ意識の高揚が図れている。
- ・ 地域の人や自然とかかわる体験活動を通して、豊かな心を持ちたくましく生きる児童を育てることができている。
- ・ 社会科見学や職場体験など多様な体験活動により、働くことについての理解を深め、夢や希望を持ち、その実現に向けて積極的に努力しようとする心情が高まってきた。
- ・ 環境教育とキャリア教育を両立して持続発展させるには、内容や活動をより精選し地域の協力を十分に得て行わないと児童や学校の教育課程への負担となる。今後、内容を十分に見直す必要がある。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（修学旅行（学校行事））