

平成 26 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2014年4月～2015年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が2年連続して未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 新居浜市立金子小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中高一貫教育
 教員養成 技術/職業教育
 特別支援学校 その他 ()

住所 〒792-0026

愛媛県新居浜市久保田町一丁目 3-57

E-mail : kane-ad@esnet.ed.jp

Website : http://kaneko-e.esnet.ed.jp/cms/

児童生徒数：男子 350 名 女子 313 名 合計 663 名

児童・生徒の年齢 6 歳～12 歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか（交流活動）

4. 活動内容

(1) 主な活動内容について

ア テーマ (主題)

人とつながり自然と触れ合う魅力ある学校づくり

イ 主な活動

【2年 町探検】

(ねらい) 自分たちで計画を立て、地域に出かけ、人々や自然とかかわり、それらを紹介する。

(活動の実際)

- ・ グループを組み (4～5人)、地域の探検したい場所に出かける計画を立てる。(取り上げた24箇所から3箇所、各グループが選定)
- ・ 探検に際してのマナー、約束事は、事前に指導しておく。
- ・ 約2時間活動する。
- ・ 児童の安全を確保するため、保護者に支援をお願いする。各グループに2名程度の保護者についてもらうようにし、事前に打ち合わせをする。児童と保護者はともに出発する。
- ・ 探検し分かったこと・気になったこと等の報告会をする。
- ・ お礼状を書き、送る。



市役所での様子

【5年 キャリアアドバイザーを迎えて】

(ねらい) 自分の個性・特徴を見つめ、仕事や職業について調べる過程で、実際に仕事をしている保護者の話を聞くことで、仕事への思いややりがいを知り、将来に向けての希望を膨らませる。

(活動の実際)

- ・ 児童に仕事についての話をしていただける保護者を募り、日程を調整する。
- ・ お一人20分程度のお話をしていただく。仕事の内容・その仕事をされるようになったきっかけ・仕事への思い等。
(5名のアドバイザー、総合5時間)
- ・ 児童は、質問や感想を述べる。
- ・ お礼状を書き、送る。

【全校 感謝集会】

(ねらい) 地域の見守り隊の方々にご来校いただき、日ごろのお礼をするとともに、地域の方々の子どもたちへの思いにふれる。

(活動の実際)

- ・ 地域の見守り隊の方々にご来校のお願い・案内を行う。
- ・ 1時間の全校集会を行い、ご来校いただいた方々からの自己紹介とお話をお聞きする。
- ・ 児童から、お礼の言葉とともに手紙・学校で育てた花の苗を贈る。



花の苗等贈呈の様子

【全校 おまつり集会】

(ねらい) 新居浜市に古くから伝わる太鼓台に触れ合う活動を通して、郷土の文化と伝統に親しみ、郷土を愛する心をもつ。

(活動の実際)

- ・ 地域の代表の方との打合せを事前に行う。
- ・ 1時間の全校集会を行い、平和運行への願いを込めた千羽鶴を贈り、太鼓台とのふれあいを楽しむ。
- ・ 児童代表が、お礼の言葉を述べる。

