

平成 26 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2014年4月～2015年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が2年連続して未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 熊野町立熊野第四小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中高一貫教育
 教員養成 技術/職業教育
 特別支援学校 その他 ()

住所 〒731-4223
広島県安芸郡熊野町川角五丁目 13 番 1 号

E-mail : kuma04te@piano.ocn.ne.jp

Website : http://www15.ocn.ne.jp/~kuma04es/

児童生徒数：男子 222 名 女子 219 名 合計 441 名
 児童・生徒の年齢 7 歳～ 12 歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

【全学年】

- 一人一鉢運動（サルビア・パンジー）
- 縦割り班によるさつま芋の栽培
（苗植え，水やり，草抜き，収穫，焼き芋）
- 三石山登山（山頂から学校や地域全体を臨む）
- 感謝の会（地域ボランティアの方への感謝の会）の実施

【1学年】生活科

- アサガオの栽培
- 熊野のみりよく見つけ

【2学年】生活科

- 夏野菜の栽培
- ヒヤシンスの水栽培
- 地域の人に案内してもらって、地域探検

【3学年】総合的な学習の時間『熊野の魅力』

- 地域の特色である筆豆（黒大豆）と筆祭を調べる。
- 農家の人の助けを借りながら筆豆を育てる。
- 育てた筆豆を使って、きな粉や筆まめ入り蒸しパンを作る。
- 地域の餅つきに参加し、作ったきな粉を地域の方に味わってもらう。
- 熊野の魅力を他者に伝える。

【4学年】総合的な学習の時間『熊野の自慢』

- 熊野筆について調べ，匠の技や思いにふれる。
- 伝統工芸士の方に筆づくりを教えていただき，世界に1つのmy筆を創る
- 郷土の作曲家「坊田かずま」について調べ，自分との関わりについて考える。
- 地域のふるさと音楽祭に参加し，坊田かずまの曲を合唱する。

【5学年】総合的な学習の時間『地域の風土と食』

- 米作りに必要な条件や作業を通して，身近な環境について考える。
- 昔から伝わる方法で，米を炊く体験を行う。
- 北広島町との交流を通して地域の風土と食文化の理解を深める。
- 留学生と交流し，外国の文化を知るとともに熊野のことを英語や写真・身ぶり等で伝える。

【6学年】総合的な学習の時間『共に生きる』

- 平和について考えることを通して命の尊さに気づき，自分の命を精一杯生きようとする心情を育む。
- 誰もが幸せに生活できることの大切さについて考えを深め，よりよい未来をめざして自分にできることを考える。
- 留学生と交流し，外国の文化を知るとともに熊野の伝統文化を英語で伝える

- 毎年登山し、校区にある三石山を題材とした熊野第四小学校オリジナル太鼓曲を演奏し、地域演奏会を開催する。
- 三石山に桜の植樹を行い、三石山への愛着を深めるとともに、これからも故郷を大切に思う気持ちを育成する。

(2) 活動時間について(下記から選択して下さい。)

- 通常の授業時間を使用(総合的な学習の時間を含む)
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他()