

平成 26 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2014年4月～2015年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表
します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満
たないもの、報告書が2年連続して未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧
告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 岡山市立第一藤田小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中高一貫教育
 教員養成 技術/職業教育
 特別支援学校 その他 ()

住所 〒701-0221
岡山県岡山市南区藤田349番地

E-mail : fujita1s@city-okayama.ed.jp

Website : http://www.city-okayama.ed.jp/^fujita1s

児童生徒数：男子112名 女子121名 合計233名
 児童・生徒の年齢 6歳～12歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

○3年生：「藤田の宝物を見つけよう」(47人)

1学期に、地域の用水で「水辺の学校(用水の生き物調べ)」を行い、地域の用水の生き物について図書資料を使って調べた。そのことから、地域の人が植物を植えて水の浄化を図るなど環境を守るために努力していることを知った。

2学期には、藤田地区の農作物について知るために、地域の人と一緒に地域探検を行い、分かったことや教えてもらったことをメモに書きとめた。グループで相談しながら食べ物マップにまとめたり、他のチームの発表を聞いたりすることで、藤田には様々な農作物があることや育てている地域の方の苦労や喜びを知ることができた。

また、特産品の一つである大豆を地域の人に教えてもらいながら育て、JA岡山藤田女性部の助けを借りて、豆腐作りを行う。育てるだけでなく、加工する技術や知恵にも触れることができる。

これらの活動を通して、藤田地区にある食べ物・自然・人という宝物に気づき、藤田地区の素晴らしさを実感し、気づいたことや分かったことを自分なりにまとめ、地域の人や保護者に伝えるようにした。

○4年生：干拓のまち～藤田～(36人)

環境にやさしい藤田(ゴミって何?)・干拓のまち藤田(藤田ってどんなところ?)・人にやさしい藤田(福祉)の3つの柱から学習に取り組んだ。まず、ごみとはなにかを学習し、ごみを減らすために自分たちができることを考え、中学生・保育園児との合同クリーン作戦に取り組んだ。「親子サイクリング」では、親子で干拓の遺跡巡りを行った。地域の方に話を聞くことにより干拓の歴史や遺跡の役割を知り、それを保存して後世に伝えようとする地域の人々の思いにふれることができた。グループでまとめて学習発表会で地域の方々や保護者に発表した。また、車いす体験を通して、人にやさしく住みよいまちにするために自分たちができることを考え、リーフレットやポスターを作成し、校内や児童館などに掲示した。

○5年生：藤田再発見プロジェクト(36人)

「田んぼの学校」では稲作体験をしたり、興陽高校で「菜の花プロジェクト」の搾油体験をしたりした。また、天満屋のバイヤーの話を知ったり、フィールドワークで藤田地区の主要な農作物(米・レタス・玉ねぎなど)の生産農家を訪問し、栽培方法や農業への思いなどをインタビューしたりした。こうした活動を通して、藤田という地域の「食・農業」に対する価値を再認識することをねらった。3・4年生での活動が、フィールドワークをすることでつながり、「藤田はすごい」と実感できた。そして、未来へつなげていくためには自分たちに何ができるかを考えていった。

○6年生：地球再発見プロジェクト(35人)

フェアトレードから世界の子どもたちと自分の生活や幸福感の違いを感じ、世界の子どもたちが抱えている様々な問題(児童労働、貧困の問題など)を知り、テーマを決めて調べ学習に取り組んだ。さらに外国で実際に支援活動をされている方の話を聞いて、視野を広げた。そして、自分たちにできる活動を考え、募金活動に取り組んだ。

そして、今までの学習をもとに自分の生活やこれからの生き方について考え、「幸せって何?」について自分の思いをまとめた。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）