

平成 26 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2014年4月～2015年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表
します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満
たないもの、報告書が2年連続して未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧
告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 岡山市立足守小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中高一貫教育
 教員養成 技術/職業教育
 特別支援学校 その他 ()

住所 〒701-1145
岡山県岡山市北区足守789

E-mail : ashimoris@city-okayama.ed.jp

Website : _____

児童生徒数：男子 90 名 女子 89 名 合計 179 名
 児童・生徒の年齢 7 歳～ 12 歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか（地域学習、社会福祉）

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

平成26年度岡山ESD推進協議会ユネスコスクール活動報告書

1 活動内容（日時，場所，参加対象者，人数，内容等）

1. 第3学年 足守の町や施設，特産品などを調べる学習活動

「足守メロンのひみつ」

○6月～10月

○メロン農家（メロン栽培の見学），メロンまつり会場

○児童37名

○足守メロンについて，栽培の様子を見学し，農家の方の工夫や努力を知った。

○メロンまつりの実行委員の方のインタビュービデオを見て，祭りに込められた地域の人々の思いを感じたり，理解を深めたりした。

○足守メロンを応援するポスターを作ったり，メロンの育つ様子を説明した掲示物を作ったりして祭り会場に展示した。



2. 第4学年 足守の自然を調べる学習活動

「足守川について調べよう」

○5月～10月

○学校の近くを流れる川 足守川

○児童34名

○今年度も岡山県環境保全団体の方に依頼して，足守川の生き物採取，観察を行う予定だったが，大雨による増水のため延期し，本校職員と児童で実施した。

○たくさんの種類の生き物を採取し，生き物の名前を調べたり，特徴をまとめたりした。

○継続的に飼育し，観察し続けるとともに，自分たちが足守川を守るために何ができるかを広げていった。



3. 第5学年 米作りについて調べる学習活動

「めざせ米作りマイスター」

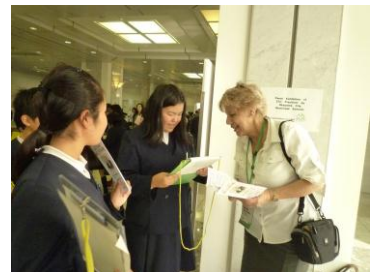
- 5月～12月
- 学校周辺の田んぼ，校庭
- 児童33名
- 地域の米作り農家の田んぼに見学に行ったり，米作りについて，インタビューをしたりして足守地区の米作りを詳しく知った。
- 自分たちも実際にバケツ稲を育て，体験活動を行う中で，米作りの苦労や工夫・努力を考えた。
- インターネットや図書館の本を活用し，世界の米に関する情報を集めて追究し，模造紙にまとめていった。



4. 第6学年 足守の歴史と輩出した人物を調べる学習活動

「足守の3大偉人を調べよう～緒方洪庵～」

- 4月～11月
- 学校の近くにある緒方洪庵生誕地など，ESD世界会議サイドイベント会場
- 児童17名
- 足守の3大偉人「緒方洪庵」「木下利玄」「寂庵和尚」の人物像や功績などを調べ，「洪庵祭」や「寂庵とんど集会」「利玄祭」で全校の前で発表した。
- 緒方洪庵についてのリーフレット作りに取り組み，地域の観光施設に置いていただき，足守のアピールをした。
- ESD世界会議サイドイベント会場において，他校の児童や来場者に向けて発表したり，自分たちが作成した洪庵リーフレットを手渡したりしてアピールすることができた。



5. 第6学年 環境問題について考える学習活動

「エコプロジェクト～ゴーヤカーテンをつくろう～」

- 5月～11月
- 児童17名
- 地球温暖化の問題についてゲストティーチャーに話を聞き，環境問題に関心をもった。

