

平成 26 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2014年4月～2015年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表
します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満
たないもの、報告書が2年連続して未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧
告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 岡山市立御南小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中高一貫教育
 教員養成 技術/職業教育
 特別支援学校 その他 ()

住所 〒701-0145
岡山市北区今保243番地3

E-mail : minans@city-okayama.ed.jp

Website : http://www.city-okayama.ed.jp/~minans/

児童生徒数：男子 427 名 女子 422 名 合計 849 名
 児童・生徒の年齢 7 歳～ 12 歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

4. 活動内容

| | プロジェクト | 単元名 | 主な内容（地域との交流） |
|----|------------|-------------------------------------|--|
| 1年 | 食と環境プロジェクト | ◎さつまいもを育てよう（生活） | 地域のボランティアの方に教えていただいて、サツマイモの栽培をする。収穫時には「おいもパーティ」に招待し、感謝の気持ちを伝える。 |
| | 地域発見プロジェクト | ◎みんな一緒に昔遊びをしよう（生活） | 地域のお年寄りに、昔、御南学区のどこでどんな遊びをしていたかを教えてもらい、一緒にお手玉やカルタなどの昔遊びを楽しむ。 |
| 2年 | 食と環境プロジェクト | ◎野菜を育てよう（生活） | 地域の人に教えていただきながら、枝豆やサツマイモを育て収穫する。収穫後には、お世話になった方を招いて収穫祭をする。 |
| | 福祉プロジェクト | ◎みんなで作ろうフェスティバル ◎あしたへジャンプ（生活） | 御南保育園・幼稚園の人を招いて、小さい子を楽しませる祭りを計画し行う。 幼稚園・保育園を訪ね、園児と話をしたり一緒に遊んだりしながら、自分の成長を振り返る。 |
| 3年 | 地域発見プロジェクト | ◎昔のことを調べよう（総合・社会） | 地域のボランティアの協力を得て、川船に乗って水路を巡る体験「舟ゆうさん」や七輪体験などを行い、昔の暮らしや人々の苦労や工夫を知る。そして、その活動を入りに昔の暮らしや学区の歴史を調べる。 |
| 4年 | 福祉プロジェクト | ◎心のドアを開こう（総合） | 西支援との交流を通して障害について理解し、障害のある人とのかかわりを学ぶ。 「アイマスク・盲導犬体験」「手話体験」「点字体験」などの活動にゲストティーチャーを迎え、障害のある人の生活やユニバーサルデザインなどについて話を聞いたり調べたりして、障害者への理解を深める。 |
| 5年 | 食と環境プロジェクト | ◎米作りにチャレンジしよう ◎考えようみんなの地球（総合・社会） | ゲストティーチャーを招いて、米作りや地域環境、日本の農業課題などについて話を聞くことを通して、自分たちの抱えている食や環境の課題について考えたり、調べたりする。そして自分たちにできる活動を考え実践する。 |
| | 福祉プロジェクト | ◎幼稚園・保育園の人と交流しよう（総合） | 幼稚園・保育園の人を「御南フェスティバル」に招き、それぞれのお店で一緒に遊んだり、園に行き交流をしたりする。そうした活動を通して、年少者とのかかわり方を学ぶ。 |
| 6年 | 地域発見プロジェクト | ◎御南歴史探検（総合） ◎E S D パスポート | 御南小学校の歩みや、子どもたちがくらす地域の歴史を地域の方から話を聞いたり、フィールドワークで調べたりしてまとめる。そしてそれを、下学年や保護者、地域に発信する。 地域や学校の行事に参加したりボランティアで活動したりした時はE S Dパスポートを利用する |

(2) 活動時間について(下記から選択して下さい。)

- 通常の授業時間を使用(総合的な学習の時間を含む)
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他(

)