

平成 26 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2014年4月～2015年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が2年連続して未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 岡山市立宇野小学校

種別  保育園・幼稚園  小学校  小中一貫教育  
 中学校  高等学校  中高一貫教育  
 教員養成  技術/職業教育  
 特別支援学校  その他 ( )

住所 〒703-8235  
岡山県岡山市中区原尾島一丁目9-1

E-mail : unos@city-okayama.ed.jp

Website : \_\_\_\_\_

児童生徒数：男子 430名 女子 447名 合計 877名  
 児童・生徒の年齢 6歳～12歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ( )

## 4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

1・2年は生活科，3～6年は総合的な学習の時間を中心にして，各教科・領域との関連を図りながら，ESDの活動を推進した。

### ○幼稚園・保育園との交流会

(11月29日 本校体育館・教室 1年生・幼稚園児・保育園児270人)

幼稚園や保育園の友達が楽しむことができる遊びを考え，「きらきら なかよし はっぴいらんど」という会をした。できるだけ関わりの少ない児童を一緒にグループにし，人間関係の輪が広がるように工夫した。相手のことを考えた言動，行動を取ることができた。

### ○昔遊び

(10月4，11日 本校体育館・教室 2年生・地域の高齢者・保護者 150人)

けん玉やおはじきなどの昔遊びを地域の高齢者(名人)や保護者に教わったり，一緒に楽しんだりした。

### ○工場見学

(10月15日 地域の工場 3年生・地域の工場の方・保護者150人)

学区内にある工場を調べ，興味をもった工場の見学を行った。工場の方のもの作りに対する思いや絶え間ない努力を学び，すごいなという気持ちや感謝の気持ちをもつことができた。

### ○学習発表会

(11月15日 教室 3年生・保護者・地域の方 300人)

工場見学で学んだことや，工場で働く方々の思いや努力について，保護者や地域の方に発表した。自分たちの地域には，すごい人たちやすごいものを作っている工場があるということを知り，地域に愛着をもつことができた。

### ○盲学校の見学

(12月5日 県立盲学校 4年生・盲学校児童・盲学校教員170人)

国語の「だれもがかかわり合えるように」の学習から点字などについて調べたり，学区の原尾島が点字ブロック発祥の地であることを知ったりする活動を行った。その上で学区にある県立盲学校の見学を行った。学習の時の用具の工夫や安全に過ごすための校舎の工夫などを見たり，説明を聞いたり，体験をしたりして学ぶことができた。

### ○長島愛生園の見学

(9月30日，10月1日 長島愛生園 5年生・愛生園の方 160人)

ハンセン病について調べ，病気を正しく理解するとともに，差別や偏見と闘ってきた人々の生き方を学んだ。今年度は長島愛生園の見学に行き，実際に建物等の見学や回復者の方の話聞くことを通して，自分から遠くにあったハンセン病を身近に感じ，真剣に考えることができた。

### ○学習発表会

(11月15日 教室 5年生・保護者 300人)

ハンセン病について学習した正しい知識を保護者や地域の方に伝えたいという児童の思いを学習発表会の場を活用して行った。

○古墳探検

(5月30日 操山里山センター 6年生・ボランティアの方 155人)

社会科で古墳について学習し、身近な操山にも古墳があることを知り、見学を行った。自分たちの身近な地域にたくさんの誇るべき歴史があることに気づくことができた。見学したり調べたりして分かったことを、模造紙にまとめたり、模型を作ったりして下級生に向けて紹介した。

○校内ボランティア

(10月～3月 6年生 150人)

ESDパスポートの活動として、校内でできるボランティアを考え、実践した。草抜きや落ち葉掃き、あいさつ運動、1年生への読み聞かせ、安全パトロールなど、自分たちが考えた活動をする会社を立ち上げ、実践した。さらに6年生が下級生も誘って一緒に活動し、6年生とボランティアをすることを楽しみにする児童も増えた。

(2) 活動時間について (下記から選択して下さい。)

- 通常の授業時間を使用 (総合的な学習の時間を含む)
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他 ( )