

平成 26 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2014年4月～2015年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表
します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満
たないもの、報告書が2年連続して未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧
告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 岩美町立岩美西小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中高一貫教育
 教員養成 技術/職業教育
 特別支援学校 その他 ()

住所 〒681-0073
鳥取県岩美郡岩美町大谷2343

E-mail : iwamiwi-e@mailk.torikyo.ed.jp

Website : <http://cmsweb1.torikyo.ed.jp/iwamiwi-e/>

児童生徒数：男子 115 名 女子 81 名 合計 196 名
 児童・生徒の年齢 6歳～12歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか（ジオパーク、地域連携）

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

■国際理解教育

<全校児童>

- ・ロシア、イルクーツク市バレエ団戸の交流。
- ・ESDで重視する能力・態度：「つながりを尊重する態度」、「進んで参加する態度」、「コミュニケーション能力」
- ・プロジェクトの概要
ロシアイルクーツク市バレエ団の方を招き、6年生児童が書道と一緒にしたり、給食を食べたりして交流を深めた。また、全校児童とクイズを通して、生活や文化のちがいについて学習し、バレエの演技を鑑賞して交流を深めた。

■地域との連携

<第1学年>

- ・生活科「あきとなかよし」（地域のお年寄り・保育所の年長児との交流）
- ・ESDで重視する能力・態度：「コミュニケーション力」、「つながりを尊重する態度」、「他者と協力する態度」、「進んで参加する態度」
- ・プロジェクトの概要
秋の収穫物や木の葉や木の実を使って校区のお年寄りと遊んだり、歌を歌ったりしてふれあいを深めた。また、保育所の年長児と交流し、学校を案内したり、遊び道具を作ったりして交流を深めた。

<第2学年>

- ・生活科「町の人となかよくなるろう」（地域のお年寄り）
- ・ESDで重視する能力・態度：「コミュニケーション力」、「つながりを尊重する態度」、「他者と協力する態度」、「進んで参加する態度」
- ・プロジェクトの概要
校区のお年寄りとコマ回し、あやとり、カルタ等の昔の遊びを通して交流を深めた。また、サツマイモの苗植えや収穫でお世話になった方々を招き、蒸しパン作りなどをして収穫を祝った。

<第3学年>

- ・総合的な学習の時間「ラッキョウについて調べよう」（校区の農家の方）
- ・ESDで重視する能力・態度：「多面的・総合的に考える力」、「つながりを尊重する態度」、「他者と協力する態度」、「進んで参加する態度」
- ・プロジェクトの概要
校区在住のラッキョウ栽培農家の方に、ラッキョウの栽培の仕方を聞いて育てたり、収穫したりした。また、ラッキョウを使ったいろいろな調理体験をおこなった。

<第4学年>

- ・総合的な学習の時間「岩美の宝を発見・発信！！」（町内在住の歴史家）
- ・ESDで重視する能力・態度：「多面的・総合的に考える力」、「つながりを尊重する態度」、「他者と協力する態度」、「未来像を予測して計画を立てる力」、「進んで参加する態度」、「コミュニケーション力」

- ・プロジェクトの概要
岩美町のすばらしさを、「人・もの・こと」の観点から調べ、そのすばらしさを発見し、そのよさを伝える方法を自分たちで考え、学習発表会を通して地域に発信した。

<第5学年>

- ・総合的な学習の時間「5・5交流をしよう」（保育園児・赤ちゃんとの交流）
- ・ESDで重視する能力・態度：「つながりを尊重する態度」、「他者と協力する態度」、「進んで参加する態度」、「コミュニケーション力」
- ・プロジェクトの概要
校区の保育所の5歳児と「運動会」、「潮風祭り」等を通して定期的に交流をしたり、地元在住の赤ちゃんとの交流をしたりして、命の大切さと他者を思いやる気持ちや態度を学んだ。

■ジオパーク関連

<第6学年>

- ・総合的な学習の時間「山陰海岸ジオパークについて調べよう」（博物館学芸員等）
- ・ESDで重視する能力・態度：「多面的・総合的に考える力」、「つながりを尊重する態度」、「他者と協力する態度」、「未来像を予測して計画を立てる力」、「進んで参加する態度」、「コミュニケーション力」
- ・プロジェクトの概要
地域の一員として世界に誇る山陰海岸ジオパークの自然、観光、及びそこに暮らしている人々の力強さについて学んだ。

<全校児童>

- ・学校行事「海の学校」（博物館学芸員、地元高校生、赤十字奉仕団員、ライフセイバー等）
- ・ESDで重視する能力・態度：「多面的・総合的に考える力」、「つながりを尊重する態度」、「他者と協力する態度」、「未来像を予測して計画を立てる力」、「進んで参加する態度」、「コミュニケーション力」、「批判的に考える力」
- ・プロジェクトの概要
全校児童が、山陰海岸ジオパークの一角をなす大谷海岸で様々な活動を体験した。また、1～3年生は海岸で「砂の像づくり」をし、4年生は、「磯の観察」、5年生は「シュノーケリング」、6年生は「シーカヤック」など自然体験学習を行った。5・6年生は自分の泳力に合わせて遠泳にも挑戦した。

<全校児童>

- ・山陰海岸ジオパークについての自由研究に参加
- ・ESDで重視する能力・態度：「多面的・総合的に考える力」、「進んで参加する態度」、「コミュニケーション能力」
- ・地域の一員として世界に誇る山陰海岸ジオパークの自然、観光、文化、及びそこに暮らしている人について調べ、ジオパークフォーラムの「山陰海岸ジオパーク児童・生徒研究作品コンテスト」で6年生児童が研究発表を行った。

