

平成 26 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2014年4月～2015年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 紀見小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等教育学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒648-0097

E-mail : kimi@edu.city.hashimoto.wakayama.jp

Website : <http://www.edu.city.hashimoto.wakayama.jp/kimi-es/>

児童生徒数：男子 184 名 女子 199 名 合計 383 名
 児童・生徒の年齢 7歳～12歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか (福祉)

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容

橋本市立紀見小学校の取組

ESD と学力

ユネスコスクールとしての取組

概要

1. 本校では、持続可能な社会を形成していくための主体的な力の育成を目指した取組を推進する。
2. 授業においては、環境教育・福祉教育・防災教育を軸とした実践を展開する。
3. 児童に市民性を育てるという視点に立ち、人権を重んじながら児童会活動などの児童の自治活動を推進する。

目的

1. 新学習指導要領にそって、環境教育・福祉教育・防災教育を中心に体験的な活動を豊富に取り入れながらESDを推進する。変化の激しいこれからの社会を生きるために、確かな学力、豊かな心、健やかな体の知・徳・体のバランスがとれた児童を育てる。
2. 児童が、国際的な視野に立ち、地球規模で環境や福祉について考え、社会に貢献する。
3. 自校の取組を発信し、他の地域の人々と交流する中で、相互の理解を深めながら繋がりを強め視野を広げていく。

全校系統的学習・活動計画と実施内容

1. 授業実践

授業においては、環境教育・福祉教育・防災教育を軸とした実践を展開する。児童に市民性を育てるという視点に立ち、人権を重んじながら各教科・特別活動・総合的な学習の時間で主体的に学び行動する。

各領域を通じた学年ごとのテーマ・学習・活動

(全校活動・PTA活動・地域連携を含む)

学年	環 境	福 祉	防 災
1 年	杉村公園で四季を感じよう(生活科) EM だんご作り(特別活動) 	幼稚園児との交流(生活) 	地震から身を守る方法(避難訓練の事前事後指導)(特別活動)

		敬老会とともに (生活) ・七夕祭り ・昔遊び	
2年	ビオトープの生き物 (生活) EM だんご作り (特別 活動)	おじいさんおばあ さんを招待しよう (生活) ・秋のフレンドパ ーク	地震や火事の際には (避難訓練の事前事後指 導) (特別活動)
			
3年	杉村公園の自然と生き 物 (理科・総合) EM 発酵液作り	手紙を書こう (道 徳) とべないホテル (道徳) ・障害者理解	地震や火事の際には (防災訓練の事前事後指 導) (特別活動)
			
4年	ごみの減量化 (社会・ 総合) 下水の行方から学ぶ (社会・総合) グリーンカーテンの効 果 (理科・総合)	体の不自由な人と ともに (国語・道 徳・総合) 受け継がれてきた 命 (保健・総合) 福祉学習 (点字・ 手話)	防災 DVD で学ぶ (特別活 動) 浜口悟陵から学ぶ (社会・ 総合)
	 EM 発酵液作り	 キャップハンディ 体験	
			

<p>5年</p>	<p>住みよい町づくり（総合）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・環境について学ぶ ・エコマート（起業体験）   <ul style="list-style-type: none"> ・エコスクール実践 受けつがれる生命 国土の環境を守る EM 発酵液作り 	<p>住みよい町づくり（総合）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ゲストティーチャーから学ぶ ・老人福祉施設訪問 交流（総合）  	<p>百年後のふるさとを守る（国語）</p> <p>おばあちゃんからもらった命</p> <p>（道徳）</p> <p>通潤橋（道徳）</p> <p>台風と気象情報</p> <p>災害から人々を守る</p>
<p>6年</p>	<p>発電と電気の利用（理科）</p> <p>わたしたちの地球（理科）</p> <p>EM 発酵液作り</p> <p>EM 発酵液プール投入</p> 	<p>だれもが幸せに生きられる社会を（特別活動）</p> <p>ヘレンとともに（道徳）</p>	<p>大地のつくりと変化（理科）</p> <p>防災キャンプに向けて（総合）</p>   <p>防災キャンプでの説明</p> <p>防災キャンプでの宿泊</p>

<p>交流事業</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・フードプロジェクトでの交流 好きな食べ物・給食・伝統的な料理・フードマイレージについて 熊野東中学校（広島県） 泉中学校（石川県） ウエストウッド高校・アスペン高校（アメリカ合衆国） ・奈良教育大学ESDコンソーシアム 成果発表会への参加 本校6年生と飛鳥小学校4年生、彦根市立中央中学校 ・ユネスコスクール交流 奈良市立済美小学校5年生と交流（済美小学校にて） 学校紹介・活動紹介と交流 		
<p>全校</p>	<p>クリーン作戦（地域美化活動）</p>  <p>EMを使った掃除 ECOスクール実践 （牛乳パックリサイクル）</p>  <p>ビオトープ観察活動</p>  <p>ミニビオトープ ヒメタイコウチ移植</p> 	<p>地域高齢者との手紙交流 古紙・アルミ缶リサイクル （車いす寄贈） ペットボトルキャップ（エコキャップ）収集</p>  <p>ユニセフ募金等募金活動</p>  <p>書き損じはがき集め</p> 	<p>防災キャンプ参加</p>   <p>避難訓練 集団下校訓練</p>  <p>防災DVD視聴</p>

<p>P T A</p>	<p>EM石鹸作り</p>  <p>・リユース活動</p>  <p>花いっぱい計画</p>  <p>米のとき汁協力→EM発酵液 ナチュラルブレイク参加</p>	<p>人権研修活動</p> <p>バザー（被災者への募金活動）</p>  <p>ナチュラルブレイクでの販売</p> 	<p>P T A本部役員・安全防災部防災キャンプ支援活動</p>  <p>引き渡し訓練協力</p>  
<p>地域</p>	<p>アルミ缶収集協力 ペットボトルキャップ（エコキャップ）収集協力</p> <p>ナチュラルブレイク運営・参加</p>	<p>書き損じはがき集めへの協力</p>	<p>防災士・自治会・区による防災キャンプへの支援、参加 中学生・高校生の協力</p> 
<p>サマースクール・ウィンタースクール 講師や支援活動（ボランティア）</p>			
			