

平成 26 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2014年4月～2015年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表  
します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満  
たないもの、報告書が2年連続して未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧  
告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 奈良市立東市小学校

種別  保育園・幼稚園  小学校  小中一貫教育

中学校  高等学校  中高一貫教育

教員養成  技術/職業教育

特別支援学校  その他 ( )

住所 〒630-8424 奈良市古市町268

E-mail : touichi-e@naracity.ed.jp

Website : http://www.naracity.ed.jp/ele01/index.cfm/14.html

児童生徒数：男子 140名 女子 99名 合計 239名

児童・生徒の年齢 6歳～12歳

2. 担当者

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ( )

#### 4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

##### 【世界遺産学習】【環境】【食育】をつないで

世界遺産学習を「菜の花プロジェクト」と関連付けながら取り組んだ。

##### ○菜の花プロジェクトのねらい

- ・ 菜種油を搾取し、世界遺産である春日大社、興福寺に「平和の願い」の灯明に使ってもらうために届け、世界遺産について学習し、世界遺産への人々の思いに触れるとともに、世界遺産を守り続けようとする態度を養う。
- ・ 菜の花を栽培することで、循環型社会について知り、自分の身の回りの環境に興味・関心を持つ。
- ・ 菜種油を採取し、さらにその油の煤がふだん自分たちが使っている墨になることを体験する。

##### ○菜の花プロジェクトの活動

- (1) 種まき（5年生・東市幼稚園）
  - ・ 種まき
  - ・ 菜の花の循環についての学習
- (2) 菜の花について（6年生）
  - ・ 菜の花の天ぷら
  - ・ 灯明体験
  - ・ バイオディーゼルカーの見学
- (3) 刈取り（6年生・東市幼稚園）
- (4) 脱穀・油搾り（6年生・東市幼稚園）
- (5) 菜種油（灯明油）を届ける（5年生）
- (6) 菜種油を使った麦縄（麦縄の原形）づくり体験
- (6) 奈良墨製作（にぎり墨）体験（4年生）

##### 【平和・人権】

全校で取り組んだ活動

《人権いきいき集会》

中心課題

1学年：「クラスの友達の思いがわかる」

「自分の思いを言葉にして、友だちやまわりの子に伝える」

2学年：「からだをうつそう」

3学年：「校区にある商業施設を見学し、働くことについて興味・関心をもつ」

「働く人に聞きとりを行い、働く人の思いを知る」

4学年：「地域にある施設や、その施設に関わる人の思いや願いについて考える」

5学年：「識字に学ぶ人を通して、人間の尊厳を考え、学ぶことの意味と生き方を考える」⇒《世界寺子屋運動》

6年生：「権利について」

【全校平和集会】

6年生がヒロシマへ修学旅行に行く前に、平和への祈りをこめて全校で折鶴を折った。修学旅行後、6年生がヒロシマで見て、聞いて、触れて学んだ平和についてまとめたものを全校児童の前で発表し、全校で平和について再度考える時間をともにした。

【食育】

年度当初に計画した年間計画に基づき、本校担当の栄養士と連携し、各学年で実施した。

〈1学年〉

「きゅうしょくのひみつ」

〈2学年〉

「食べ物のひみつ（野菜の栄養）」

〈3, 4学年〉

「カルシウムと仲良くなろう 乳業メーカー出前授業（バターづくり）」

〈5学年〉

「茶がゆ 麦縄づくり体験」

〈6学年〉

「中学校に向けての食べ物の話」

【伝統文化】

奈良の特産 葛を使った食品づくり出前授業（葛まんじゅうづくり）

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

■ 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）

時間外活動の時間を使用

ユネスコクラブの活動として実施

その他（ ）