

平成 26 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2014年4月～2015年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表  
します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満  
たないもの、報告書が2年連続して未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧  
告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 福井県 勝山市立 鹿谷小学校  
 種別  保育園・幼稚園  小学校  小中一貫教育  
 中学校  高等学校  中高一貫教育  
 教員養成  技術/職業教育  
 特別支援学校  その他 ( )

住所 〒911-0843  
福井県 勝山市 鹿谷町 本郷 34-1

E-mail : shikatanisyo@edu.katsuyama.fukui.jp

Website : http://www.city.katsuyama.fukui.jp/school/e-sikadani/

児童生徒数：男子 45名 女子 44名 合計 89名

児童・生徒の年齢 6歳～12歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ( )

#### 4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

##### <4月> 3・4年…「バンビライン登山」

- ・目的 「勝山市のお宝さがし」、「地域の環境を知ろう」の学習をとおり地域の山の自然にふれたりスケッチをしたりして気付かなかったことについて理解を深める。

○勝山市の環境を俯瞰することによって河川、山脈等の関係を学年なりに掴む学習活動をする。各施設の場所と全体的位置関係を把握する

##### <5月>

- ① 5・6年…「未来に贈れますか？勝山の自然」ホタル調査をとおして
- ・目的 勝山をもっと知りたい！勝山をもっと良くしたい！人にもっと伝えたい！

○ホタルの飼育と観察

○ホタルについてのアンケート調査

○ホタルマップづくり

○ホタルがたくさんいる勝山にするには

- ②全校…「特定外来生物オオキンケイギク・フランスギク駆除活動」

- ・目的 特定外来生物を知る。オオキンケイギク・フランスギクの繁殖地を知る。鹿谷町の自然を大切にしようとする心を育てる。

○鹿谷地区本来の秋の自然風景を確かめる

○オオキンケイギク・フランスギクを駆除が侵入している地域を確かめ駆除する

○どの場所に生えているか下見をし、計画を立てる

○オオキンケイギク・フランスギクの生態について学習し駆除の必要について理解する

○地区へ行って駆除についてお願いしたり縦割り班で駆除したりする

○駆除に協力いただいたお宅にお礼を言う

○学校手配の車で運んだあと市のゴミ収集車で処理場に運んでもらう

##### <6月>

- ①全校…「赤とんぼ調査をしよう」

- ・目的 赤とんぼ6の移動を専門家と連携して調査する。

○昨年度からの調査の継続をする

○マーキングの仕方を共通理解したり用具の準備をしたりする

○業間の時間や「総合的な学習の時間」を使い全校で孵化したアキアカネ、ナツアカネ、ノシメトンボにマーキング活動をする

○マーキング数を記録する

○同じ里に戻ってくるのかどうか調べる

○昨年と比較する

② 5・6年・中学校…「特定外来生物オオキンケイギク・フランスギク駆除活動」

・目的 中学生と一緒に地域の中でも特定外来生物が多い地区に出向き住民の方に駆除を呼びかけたり駆除したりして歩く。

○勝山北部中1年生（本校出身の生徒）から活動の意図や方法の説明を受ける

○保田方面・志田方面に分かれ駆除を呼びかけたり駆除したりして歩く地区を替えて10月にも行った

<9月>

① 3・4年…「赤とんぼ調査（高地）」

・目的 高地での赤とんぼの様子を観察する。（初夏との違いを比べる）

○高地で赤とんぼにマーキングして移動先を調べる

○平地との気温差から赤とんぼの好む気温を推測する

②「セイタカアワダチソウ駆除作戦」

○勝山北部中の1年生からセイタカアワダチソウ駆除作戦について説明を受ける。

○共同で活動するための計画を立てる。

○下見をする。

○駆除がまだのところへ行き一緒に活動する。

○成果や課題について振り返りをする。

<10月>

① 5年…「ビオトープを再生しよう」

・目的 田んぼで使った水だけ入らないビオトープの再生を目指す。

○鹿谷川の生き物調査

○コカナダモや、雑草を取り除く

○ヘドロを取り除く

○木を植える

○ゲンジボタルがすめるかどうか、試してみる

○鹿の子学習発表会で児童や地域に活動状況や願いを発信する

② 3・4年…「セイタカアワダチソウで草木染め」

・目的 外来植物の利用方法を考える。

○媒染を使ってオリジナルバッグをつくる

○ゆめおーれ勝山（はたや記念館…市繊維協関連施設）と連携して学ぶ

（２）活動時間について（下記から選択して下さい。）

通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）

時間外活動の時間を使用

ユネスコクラブの活動として実施

その他（ ）