

平成 26 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2014年4月～2015年3月

1. 学校概要

学校名 金沢市立大野町小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中高一貫教育
 教員養成 技術/職業教育
 特別支援学校 その他 ()

住所 〒920-0331

E-mail : oono-e@kanazawa-city.ed.jp

Website : http://cms.kanazawa-city.ed.jp/oonomachi-e/

児童生徒数：男子 90 名 女子 93 名 合計 183 名
 児童・生徒の年齢 7 歳～ 12 歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

(1年生)

1学期に2年生から大野の伝統芸能の1つ、曳山太鼓を引き継いだ。

2学期には12月に伝承遊びを体験する活動に取り組み、地域のお年寄りの方々にけん玉やこま、あやとり、羽つきなどの遊びを教わった。1人1人に優しく教えていただき、児童は大喜びで伝承遊びを楽しむことができた。教えてくださった方々に、お礼の言葉を年賀状にして書くことで、地域の方々への感謝の思いや関心が高まった。

(2年生)

1学期は、昨年度の伝統発表会で発表した曳山太鼓を1年生に優しく丁寧に伝えた。また、自分たちの曳山太鼓の演奏にも意欲的に取り組み、めあてに向かってがんばった。

2学期後半から3学期には、石川県や金沢市の民話を読み、劇や紙芝居を用いて1年生に民話を紹介した。相手に分かりやすく伝えようという意識が育ち、表現力が高まった。



(3年生)

1学期は加賀獅子舞の歴史や特徴について調べ、実際に加賀獅子舞を4年生に教わったり、地域の名人の方に来ていただいて手ほどきを受けたりした。

2学期は、金沢の代表的な和菓子について、インターネットや本で調べた。また、金沢で和菓子が盛んなわけも調べ、茶道とのつながりを確認した。さらに、大野町校区の和菓子に視点を当て、校区の和菓子職人にインタビューをしたり、作り方を教わったりした。その後、茶の湯体験も行った。子どもたちは「お運びさんのお仕事を初めてやっといういろいろ注意されたけど楽しかった」「茶道の作法はおもてなしの気持ちを表していることが分かった」と話していた。

3学期は、1、2学期のまとめとして、加賀獅子舞の冊子を作り来年の3年生に受け継ぐ準備をしたり、茶の湯文化について新聞を作ったり、ワークショップで報告会をしたりした。身近な伝統を大切にしようとする気持ちを育むことができた。



(4年生)

1学期は加賀獅子舞を上学年に教わったり、地域の名人を招いたりして学習した。

2学期は、地域の偉人である大野弁吉や銭屋五兵衛についての学習を行った。金沢ふるさと偉人館や銭五記念館にも見学に行き、偉人百句応募や銭五検定受検も行った。大野弁吉調べではパワーポイントを使ってプレゼン発表を行い、アニメーションの活用等の技術を身につけ表現力を高めることができた。

3学期は、金沢の伝統工芸である金箔について学習した。金沢仏壇商工業協同組合の方々を招き、箔貼り体験を行った。年間を通して、歴史と伝統を大切に思う心情を養うことができた。



(5年生)

1学期は、地域を流れる大野川について調べた。大野川に生息する魚やカニについて調べたり、川の汚れやその原因について調べたりする中で、児童は「こんなに生き物があるなんて知らなかった。」「川が汚れると生き物が生きていけないし、海も汚れるから気を付けたい。」という感想を持つことができた。6月には、伝統芸能の太鼓の練習をした。6年生から教わり、伝統芸能発表会に向けて練習を行った。発表会では、呼吸を合わせて演奏することができた。

2学期は、醤油の作り方や大野町の醤油の特徴について工場見学や体験を通して学んだ。



見学では、工場の音やにおいに驚いたり、完成までに時間がかかることやおいしい醤油を造るための工夫に感動したりしていた。ふり返りでは、「大野町の醤油をもっと広めていきたい。」「思いのこもった醤油だから大切に使っていきたい。」「自分も醤油の造り手になりたい。』と話していた。

3学期には、これまでの学習を保護者相手に伝えたり、県外の学校に伝えたりすることができた。

(6年生)

1学期は5年生に太鼓を伝える活動に取り組んだり、外国の方との交流を行ったりした。太鼓の伝承では、間違えがないように練習を重ね、5年生一人一人に丁寧に伝えることができた。金沢港に来港したロゴスホープ号に乗船し、外国の方へ金沢市や大野町の良さを英語で伝えたり、一緒に遊んだりした。2学期は、大野町の歴史について学校に残る文献をもとに調べ、3学期は金沢市の姉妹都市についてグループに分かれて調べた。より内容が伝わりやすくなるようなプレゼンテーションの仕方についても学び、保護者に分かりやすく伝えることができた。



(2) 活動時間について (下記から選択して下さい。)

■ 通常の授業時間を使用 (総合的な学習の時間を含む)

時間外活動の時間を使用

ユネスコクラブの活動として実施

その他 (

)