

平成 26 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2014年4月～2015年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表
します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満
たないもの、報告書が2年連続して未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧
告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 富山市立光陽小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中高一貫教育
 教員養成 技術/職業教育
 特別支援学校 その他 ()

住所 〒939-8211
富山市二口町 1-4-1

E-mail : kouyo-es@tym.ed.jp

Website : <http://swa.toyama-city-ed.jp/weblog/index.php?id=toyama023>

児童生徒数：男子 314 名 女子 297 名 合計 613 名
 児童・生徒の年齢 6 歳～ 12 歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか (地域、福祉)

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

国際理解	<p>「スポーツキッズ国際交流」(全校、富山市体育協会) スポーツキッズとして来県したドイツの子供たちと一緒に学習したり集会をしたりすることを通して、文化等の違いを実感するとともに、地球上で暮らす仲間であることを体感した。</p>
縦割り活動	<p>「たてわり活動」(全校) 1～6年生までの縦割り班を編成し、定期的に縦割り班による大縄大会、会食、清掃、遠足、遊びなどの活動を行った。異学年による縦割り活動により、学年を越えたつながりが広がった。</p>
伝統文化	<p>「昔の遊び教室」(第1学年生活科、長寿会) 長寿会の方々に昔の遊びを教えてもらいながら一緒に遊んだ。</p> <p>「昔の暮らし学習」(第3学年社会科、長寿会) 長寿会の方々から昔の暮らし(戦前や戦後)について話を聞き、理解を深めた。また、石臼やミシン、蚊帳など昔の生活道具を実際に使いながら当時の人たちの苦労や知恵、工夫などについて話を聞き、理解を深めた。</p> <p>「和食にこめられた知恵を探ろう」(第5学年総合的な学習の時間) 和食についての調査や漬物作り体験を通して、和食に込められた先人の知恵やこれからの食の在り方について考えた。</p> <p>「新春お茶会」(茶道クラブ) 茶道クラブが「新春のお茶会」を開き、学んだ茶道の作法を披露し、地域の方をもてなした。</p>
環境	<p>「遊歩道花壇づくり」(第4学年) 地域の方と協力して校区中央を通る遊歩道に花鉢を飾り、花や笑顔があふれる環境づくりをした。</p> <p>「グリーンカーテンづくり」(第2学年) 2年生の子供たちが、校舎南側に朝顔によるグリーンカーテン作りに取り組んだ。水やりや追肥の世話をし、グリーンカーテンが完成し、教室の温度を下げることができた。</p> <p>「リサイクル活動」(全校) ボランティア委員会が中心となり、全校児童による。エコキャップやアルミ缶、書き損じはがきの回収を、年間を通して定期的に行った。</p> <p>「温暖化防止活動」(第6学年) CO2の14%削減という富山市の環境都市計画に基づき、1週間で630gの削減を目標にして家庭でできることに取り組んだ。電気の節約ができ、家庭での団らんが増えた。</p> <p>「菊づくり」(栽培委員会、長寿会菊花会)</p>

	<p>栽培委員会が、長寿会菊花会と菊づくりに取り組んだ。土作り、小鉢への移植、除草、水やり、追肥など菊の栽培を行い、生長した菊を光陽菊花展に出品した。</p>
地域	<p>「光陽のむかし、今、未来」(第3学年総合的な学習の時間) 光陽校区の誕生から、今までの変化を地域の方々への取材活動を通して調べた。そして、未来の光陽校区のために、日々の生活の中で自分にできることを考えて取り組んだ。</p> <p>「長寿会歩こう会」(全校の希望者) 長寿会の方とともに、子供たちや地域の方が、年間六回の歩こう会を行った。参加者は、1時間ほど校区内を歩き、ごみ拾いをした。</p> <p>「光陽校区クリーン作戦」(全校の希望者) 季節毎に各町内で清掃活動を行った。校区の除草やごみ拾い、学校の除草や校舎の窓ふきを行った。地域の方々も参加した。</p> <p>「光陽“すてき”たんけんたい～光陽のすてきスペシャルを見つけよう!～」(第2学年生活科) 光陽校区の“すてき”を見付ける活動を通して地域の方々に関わった。愛着のある人や場所を増やすとともに、自分の生活が支えられていることを知ることができた。</p>
福祉	<p>「これってふくし?」～私にできること～(第4学年総合的な学習の時間) 学校のバリアフリーやユニバーサルデザインについて調査したり、車椅子体験や障害のある人に話を聞いたりして障害のある人の気持ちについて考えた。高齢者デイ・サービス施設を訪問し、高齢者と交流することを通して私にできることを考えて取り組んだ。</p>
人権	<p>「人権週間」(全校) 人権の意味を改めて学習し、人権に関する本の読み聞かせをして感想文を書いたり、縦割り班のグループのメンバーのよさ見付けをしたりして、人権について考えた。</p>

(2) 活動時間について(下記から選択して下さい。)

- 通常の授業時間を使用(総合的な学習の時間を含む)
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他()