

平成 26 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2014年4月～2015年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が2年連続して未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 富山市立五福小学校

種別  保育園・幼稚園  小学校  小中一貫教育  
 中学校  高等学校  中高一貫教育  
 教員養成  技術/職業教育  
 特別支援学校  その他 ( )

住所 〒930 - 0887  
富山県富山市五福3994

E-mail : gofuku-es@tym.ed.jp  
 Website : http://www.gofuku-e.tym.ed.jp/

児童生徒数：男子207名 女子198名 合計405名  
 児童・生徒の年齢 6歳～12歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ( )

## 4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

※当報告書についてはユネスコスクールホームページに掲載するため、活動内容については、添付資料ではなく本報告書にご記入願います。

### <生活科>

#### 1年【なかよしいっぱい（102時間）】

- きせつとなかよし(44)
  - ・はるとなかよし ・なつとなかよし ・あきとなかよし ・ふゆとなかよし
- アサガオとなかよし(12)
  - ・アサガオをそだてよう ・リースをつくろう
- ごふくしょうがっこうとなかよし(15)
  - ・がっこうたんけんをしよう
- いきものとなかよし(6)
  - ・いろいろなたねをかんさつしよう ・メダカをそだてよう
- かぞくとなかよし(12)
  - ・じぶんにできることにチャレンジしよう
- みんななかよし～もうすぐ2年生～(13)
  - ・1ねんかんをふりかえろう ・ねんちょうさんとこうりゅうしよう

#### 2年【もっとなかよし～人、しぜん、五ふく～（105時間）】

- はるがいっぱい(2)
- 学校探検クイズラリー(6)
- 野さい・生き物をそだてよう(31)
  - ・おいしくそだてわたしの野さい ・生き物となかよし
- まちのすてきを見つけよう(15)
  - ・どきどき わくわく まちたんけん ・でんしゃにのってでかけよう
- つくろう、あそぼう(11)
  - ・うごくうごく わたしのおもちゃ
- あしたへジャンプ(40)
  - ・もっとなかよしフェスティバル ・自分のものがたりをつくろう ・ありがとうをとどけよう

### <総合的な学習の時間>

#### 3年【地域に学ぶ（70時間）】

- 「大好き！五福校区！」
- 夢・志の学習(2)
  - ・自分のよさ・友達のよさ、自分の夢を見つけよう
- 五福のおすすめの場所について話し合おう(12)
  - ・自分が見つけたことから ・友達が見つけたことから ・家の人に聞いたことから
- 探検に行こう！感じたことを話し合おう！(24)
  - ・学校の周辺や五福公園へ ・水墨美術館、野球場、陸上競技場、富山大学へ
- 五福のすばらしさを伝えよう(30)
  - ・自分たちの見つけた五福のすばらしさ ・もっとすてきな五福にするためには
  - ・これまでの活動をまとめて発表しよう
- 4年生の活動を引きつごう(2)
  - ・次の取組への見通しをもとう

#### 4年【共生について考える（70時間）】

- 「思いやりプロジェクトに挑戦」
- 夢・志の学習(2)
- とやま環境チャレンジ10(19)
  - ・地球温暖化について調べよう ・環境10プチチャレンジ ・出前授業(環境財団)
  - ・夏休み環境チャレンジ10に挑戦 ・富山市のりもの語り
- 総合支援学校の友達と交流しよう。(21)
  - ・支援学校について知ろう(出前授業) ・支援学校の友達と交流会しよう(支援学校訪問)
  - ・3年生へ引き継ごう
- 音楽で心を伝えよう(10)
  - ・区域音楽会へ ・校区敬老会へ ・学習発表会で
- 1/2成人式をしよう(18)
  - ・10年間を振り返ろう ・将来の夢やなりたい職業について調べよう

#### 5年【環境について考える（70時間）】

- 「考えよう 私たちの食環境」
- 夢・志の学習(2)
- 五福米作りにチャレンジ(32)
  - ・稲作について、地域の方に学び、自分たちで育てる ・地域の田での体験活動 ・手作りの学校田
- 私たちの食環境について知ろう(12)
  - ・食環境についての調査活動 ・米作りの歴史 ・化学肥料や農薬が生んだ問題
  - ・食糧自給率の問題
- 食の未来について考えよう(8)
  - ・私たちのお米白書 ・私たちの食生活を見直そう ・引き継ごう！私たちの稲作体験
- 6年生に感謝の気持ちを伝えよう(16)
  - ・引き継ごう！世界寺子屋運動 ・6年生、ありがとう

**6年【国際理解について考える（70時間）】**

「共に生きる ～今、自分にできること～」

- 夢・志の学習（2）
- 世界の様子を知らう（20）
  - ・世界の現状を知る
  - ・自分の暮らしと比べる
  - ・学校に行きたくても行けない子どもたち
- 共に生きる仲間のために（30）
  - ・ユネスコスクールの一員として
  - ・自分にできることを考え、実行しよう
- 取り組んできたこと・伝えたいことを発表しよう（10）
  - ・人とのかかわり
  - ・社会とのかかわり
  - ・環境とのかかわり
  - ・仲間の輪を広げよう
- 卒業に向け、感謝の気持ちを伝えよう（8）
  - ・学校の先生や職員の方々へ
  - ・在校生へ
  - ・家族へ

（2）活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（）