

平成 26 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2014年4月～2015年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が2年連続して未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 富山市立寒江小学校
 種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中高一貫教育
 教員養成 技術/職業教育
 特別支援学校 その他 ()
 住所 〒930-0108
富山県富山市本郷中部 427
 E-mail : samue-es@tym.ed.jp
 Website : http://swa.toyama-city-ed.jp/weblog/index.php?id=toyama038
 児童生徒数：男子 41名 女子 33名 合計 74名
 児童・生徒の年齢 6歳～12歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか（ 福祉、ふるさと学習 ）

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

- ◆ ESDのテーマと、テーマに基づく取組
〔生活科（1・2年）、総合的な学習の時間（4～6年）を中心として〕
 - ◇ 1年 「がっこうだいすき だいさくせん
～みんなでなかよし・みんなでチャレンジ～」
 - ・校舎内外の施設探検
 - ・アサガオカーテン、アサガオトンネル作り
 - ・地域探検……季節見付け
 - ・お年寄りとの会食、遊びの伝授
 - ・幼稚園、保育所の年長児との交流
 - ◇ 2年 「なかよしパワーでチャレンジ～じぶん大すき・みんな大すき～」
 - ・野菜作り……地域の「野菜名人」との触れ合い
 - ・各地区のすてき見つけ……場所・物・人
 - ◇ 3年 「ぼく・わたしの「寒江の宝物」をしょうかいします！
～いい人・いいところ・大すき寒江～」
 - ・伝統文化「獅子舞」を通じた人との関わり
 - ・「寒江の宝物」さがし
 - ・「寒江の宝物」紹介
 - ◇ 4年 「目指せ 心のバリアフリー！ ～支え合って生きる わたしたち～」
 - ・高齢者疑似体験
 - ・寒江校区の介護施設「よつばのクローバー」の利用者さんとの交流
 - ・県視覚障害者福祉センターのゲストティーチャーを招いての学習
 - ・1/2成人式（感謝・夢）……支えられて生きる自分を見つめる
 - ・グリーンカーテン
 - ◇ 5年 「みんなでチャレンジ！ ミニ田んぼ
～米作りから見えるものは……？～」
 - ・自分たちで開墾したミニ田んぼによる米作り、大豆栽培
 - ・地域ボランティアの方との年間を通じた学習交流
 - ・きなこ作り、餅つき……家族ボランティアとの触れ合い
 - ・ESD 富山シンポジウムにおける学習発表
 - ◇ 6年 「ふるさとの先人に学ぶ ～滝口 修造～」
 - ・地域の偉人、詩人・芸術家「滝口 修造」取材……地域の方との交流
 - ・県近代美術館での「滝口 修造」作品鑑賞及び模写学習
 - ・生き方について自分の夢とつないで考える
 - ・学習発表会での学習披露『劇 ふるさとの先人に学ぶ ～滝口 修造～』
- ◆ 児童会
 - ・書き損じはがきの回収
 - ・ESDパスポートを活用した「やさしさボラン活動」の推進
- ◆ 全校縦割り（なかよし）活動
 - ・サツマイモ栽培
 - ・やきいも集会

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（ 児童会活動 ）