

平成 26 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2014年4月～2015年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が2年連続して未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 成田市立公津の杜小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中高一貫教育
 教員養成 技術/職業教育
 特別支援学校 その他 ()

住所 〒 286 - 0048
成田市公津の杜3-2

E-mail : es-mori@city.narita.chiba.jp

Website : <http://www.city.narita.chiba//edu/es-kouzunomori/index0002.html>

児童生徒数：男子 386名 女子 379名 合計 765名

児童・生徒の年齢 6歳～12歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか (キャリア教育 福祉教育)

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

※当報告書についてはユネスコスクールホームページに掲載するため、活動内容については、添付資料ではなく本報告書にご記入願います。

ESDを核としたキャリア教育 ～地域産業界との連携・協力を軸として～

成田市立公津の杜小学校



本校のキャリア教育の目標に「自他のよさを見つめ、夢や希望をもって目標を達成していこうとする意欲と態度を育てる。」を掲げ、子ども一人一人の社会的、職業的自立に向け、必要な基盤となる意欲や態度の育成を目指している。本年度は、特にキャリア教育とESDの視点を関連させて学習指導を行った。

1年 昔遊び交流会

〇つながりを尊重する態度の育成



成田市生涯大学院と連携し、お年寄りから昔の遊びを教えてもらう活動を行った。遊びの中で培った知恵や技術が将来働く上で役に立つことや人とコミュニケーションする大切さを体験した。

1・2年 さつまいもほり



学区の農家の方とPTAの方に協力いただき、芋の苗植え、芋掘りを体験した。収穫の喜びを味わいながら、お世話になっている地域の方に感謝の気持ちを持つことができた。

2年 町探検



学区に大型店舗や商店が建ち並んでいる好条件を利用して年に2回町探検を行った。春には学年全体で歩いて探検し、秋には班ごとに計画を立てて行った。店の人の働く様子を見学するとともにマナーや社会性を身につけることをねらいとしている。

探検後に発表会を行うことにより、自分たちが住む町への親しみと愛着を深めることができた。

○コミュニケーションを行う力の育成

3年 お年よりと仲よくなろう

自分たちのおじいさんやおばあさんを学校に招いて交流を行った。おじいさんたちの子どもの頃の話聞いて、自分たちと同じところや、違うところを見つけ、質問したり感想を述べたりすることができた。



○未来像を予測して計画を立てる力の育成

4年 二分の一成人式を成功させよう

総合の学習で、いろいろな職業について調べ、仕事への関心を高めた。

さらに、今までの自分のキャリアを振り返り、育ててくれた親への感謝の気持ちを伝えるとともに、これからの将来への生き方、夢、どんな大人になりたいかを考え発表することができた。

また、お互いのすばらしさに気づき、共に助け合い生きていこうとする気持ちを持つ、よい機会になった。(○他者と協力する態度の育成)



5年 新聞社見学

○批判的に考える力の育成

朝日新聞社を見学し、新聞社の仕事に触れ、職業について考えた。それぞれのマスメディアの長所・短所を理解した上で、他者の意見や情報をよく検討・理解して取り入れられるような体験ができた。



- 未来像を予測して計画を立てる力の育成
- 多面的，総合的に考える力の育成
- コミュニケーションを行う力の育成
- 進んで参加する態度の育成

6年 キャリアトーク



成田市教育委員会生涯学習課および成田市生涯大学院と連携し「キャリアトーク」を行った。昨年度に引き続き2回目である。

人生の先輩であり職業のスペシャリストである講師を学校へ招聘し，講話を聞いたり質問したりして，大人と触れ合う機会を設けている。

講師をいくつかのブースに分けて，子ども達が自身の希望するブースを訪問して，講師とコミュニケーションしながらたくさん話を聞いて学習することができた。



(2) 活動時間について (下記から選択して下さい。)

- 通常の授業時間を使用 (総合的な学習の時間を含む)
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他 (児童会活動としてて実施)