

平成 26 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2014年4月～2015年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が2年連続して未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 宮城県気仙沼市立鹿折小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中高一貫教育
 教員養成 技術/職業教育
 特別支援学校 その他 ()

住所 〒988-0817

宮城県気仙沼市西八幡町54-1

E-mail : sisisho@oregano.ocn.ne.jp

Website :

児童生徒数：男子107名 女子111名 合計218名
 児童・生徒の年齢 7歳～12歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

<国際理解教育>


1 活動の概要

本校では、平成17年度から宮城教育大学国際理解教育研究センターと連携して、大学の教官や留学生を招へいし国際交流活動を実施している。今年度は、平成27年2月6日(金)に国際交流活動を実施した。

今年度は、宮城教育大学市瀬先生、留学生5名の方を招へいした。また、兵庫教育大学の2名の方が国際交流活動を見学するため、本校を訪問した。

当日の日程は下記の通りである。(表1)

(表1 平成26年度国際交流活動日程)

時刻	内容	
10:45	学校到着	
10:50~11:35	校長との懇談	
11:35~12:20	1・2年生との交流会(4校時)	
12:20~13:00	給食交流	
13:00~13:45	休憩, 学校見学, 児童との交流	
13:45~14:30	3・4年生との交流会(5校時)	
14:35~15:20	5・6年生との交流会(6校時)	
15:20~16:00	休憩	
16:00	学校出発	

2 各学年の活動の様子

第1学年	活動内容
第4校時 11:35~12:20	「むかしの遊び(日本)を伝えよう」 場所: 1年教室と生活科室
<参加留学生> ○コウ・カキさん(中国・女性) ○エレロ・ヴィクトリア・クララさん(スペイン・女性) ○コウ・ハンスイさん(台湾・男性)	

(1) あいさつ(留学生さんの自己紹介)

はじめに、留学生のみなさんから自己紹介をいただいた。3名とも日本語がとても上手で、写真を提示しながら自分の国の様子を紹介していた。

(2) むかしの遊び(日本)の紹介

次に1年生の児童が日本のむかしの遊びを紹介した。お手玉、こま回し、けん玉、あやとりの4つについて、どのように遊ぶのか児童がグループごとに紹介した。

(3) 一緒に遊ぼう

留学生が各グループに分かれて児童と一緒にむかしの遊びを行った児童は留学生と楽しく交流していた。



(4) 外国の遊びを教えてください

最後にコウ・カキさんから手つなぎ鬼，クララさんから爆弾ゲーム，コウ・ハンスイさんからハンカチ落としを紹介していただき，一緒に遊んだ。

<児童の感想より>

- ・ わたしは，こまをやりました。それからヴィクトリアさんのスペインのぼくだんゲームもたのしかったです。コウ・カキさんとコウさんの中ごくのあそびやたいわんのあそびもたのしかったです。またきてください。

第2学年	活動内容
第4校時 11:35~12:20	「鬼ごっこをして遊ぶ」 場所：2年教室と体育館
<参加留学生> ○ポーティン・ホン・ハーさん（ベトナム・女性） ○カスタンルダ・アギラ・ルハイロさん（メキシコ・男性）	

(1) あいさつ（留学生さんの自己紹介）

はじめに，留学生のみなさんから教室で自己紹介をいただいた。お二人にはパワーポイントや模造紙を使って，出身の国の様子を詳しく紹介していただいた。

(2) 日本の鬼ごっこの紹介

体育館に移動して日本の鬼ごっこ「三色鬼」を児童が紹介した。

(3) みんなで遊ぶ

終了時間まで児童と留学生と一緒に「三色鬼」をして遊んだ。児童は，ベトナムやメキシコには日本の鬼ごっこのような遊びがないと聞いて驚いていた。

<児童の感想より>

- ・ ハーさんの国では，夏は35どもあるなんてすごいなと思います。ルハイロさんの国では，森がきれいだと思いました。ちょうちょうがきれいだと思いました。

第3学年	活動内容
第5校時 13:45~14:30	「日本や外国の音楽に親しむ」 場所：3年教室
<参加留学生> ○エレロ・ヴィクトリア・クララさん（スペイン・女性） ○カスタンルダ・アギラ・ルハイロさん（メキシコ・男性）	

(1) あいさつ（留学生さんの自己紹介）

はじめに，2名の留学生のみなさんから自己紹介があり，パワーポイントを使って，出身の国の様子を紹介していただいた。

(2) 日本で流行している音楽の紹介（歌・ダンス）

児童全員で「妖怪ウォッチ」の「ゲラゲラポー」とAKB48の「恋するフォーチュンクッキー」を歌って踊った。

- (3) 外国の歌を教えてもらおう
 ヴィクトリアさんからは、スペインの子どもの歌「マカレラ」、ルハイロさんからは、メキシコの子ども向けテレビ番組で歌われている「食器の歌」を紹介していただいた。



- (4) 一緒に歌おう
 児童にとってスペイン語は難しかったようで、留学生の方に歌っていただき、この曲に合わせて踊りを踊った。

<児童の感想より>

- ・ ヴィクトリアさん、ルハイロさん、ダンスや歌を教えてくれてありがとうございました。とても楽しかったです。またいつか、踊りとか歌を教えてください。

第4学年	活動内容
第5校時 13:45~14:30	「スポーツ大会」 場所：体育館
<参加留学生>	
○ポーティン・ホン・ハーさん（ベトナム・女性）	
○コウ・カキさん（中国・女性）	
○コウ・ハンスイさん（台湾・男性）	

- (1) あいさつ（留学生さんの自己紹介）
 はじめに、留学生のみなさんから自己紹介をいただいた。3名ともパワーポイントを使って、出身の国（食べ物や学校生活、時差など）の様子を紹介していた。
- (2) 留学生さんに得意なスポーツを教えてもらって一緒に遊ぼう
 留学生のみなさんから、自分の得意なスポーツについて紹介していただいた。その後、4年生児童と留学生が一緒になってドッジボールをして遊んだ。

<児童の感想より>

- ・ 出身国の紹介では、中国、ベトナム、台湾のことを教えていただきました。とても分かりやすく3つの国の食べ物など生活が分かりました。私も食べてみたいな、と思いました。ドッジボールでは、留学生さんと遊べて楽しかったです。

第5学年	活動内容
第6校時 14:35~15:20	「今、できること（防災学習）」 場所：若草ホール
<参加留学生>	
○ポーティン・ホン・ハーさん（ベトナム・女性）	
○カスターネルダ・アギラ・ルハイロさん（メキシコ・男性）	

(1) あいさつ（留学生さんの自己紹介）
はじめに、留学生のみなさんから教室で自己紹介をいただいた。2名ともパワーポイントや模造紙を使って、出身の国の様子を詳しく紹介していただいた。



(2) 実践発表「もし、避難所の中でできること」

児童が総合的な学習の時間に勉強している防災学習の報告を行った。テーマは「もしものときに、避難所の中でできること」である。避難所の中で自分たちに何ができるのか、話し合っただとめた内容についてグループごとに発表会をした。

(3) 留学生から

最後に、留学生の方からそれぞれの国の防災学習の様子について紹介していただいた。また、児童が2人の留学生に合唱を披露した。

<児童の感想より>

- ・ ベトナムとメキシコのあいさつを教えてくださいました。ベトナムは「シンチャオ」、メキシコは「オラ」で、どちらも「おはよう」「こんにちは」「こんばんは」がすべて一緒の言葉だそうです。みんなの発表が終わって、ハーさんとルハイロさんに感謝の気持ちを込めて「幸せ歌声コンサート」をしました。

第6学年	活動内容
第6校時 14:35~15:20	「日本のよさ、各国のよさ」 場所：若草ホール
<参加留学生> ○コウ・カキさん（中国・女性） ○エレロ・ヴィクトリア・クララさん（スペイン・女性） ○コウ・ハンスイさん（台湾・男性）	

(1) あいさつ（留学生さんの自己紹介）

はじめに、留学生のみなさんから自己紹介をしていただいた。

(2) 修学旅行の様子について発表する

4つのグループが昨年9月に実施した狭山への修学旅行の様子を紹介した。

(3) 各国の特色ある行事、名所、法律等を教えてください

留学生から、それぞれの国の特色ある行事やお祭りなどを教えていただいた。

(4) 児童が留学生に狭山茶を入れて飲んでいただく

児童が狭山茶を入れて、留学生の方に飲んでいただいた。

<児童の感想より>

- ・ 世界各国のお祭りやいろいろな行事を知ることができてよかったです。また、日本が世界に誇るお茶をごちそうし喜んでもらえてうれしかったです。このような交流活動をいっぱいして、世界の人たちと仲良くなりたいです。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）