

平成 25 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2013年4月～2014年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表
します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満
たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていた
だきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 大阪府立佐野高等学校
 種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等教育学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()
 住所 〒598-0005
大阪府泉佐野市市場東2丁目398
 E-mail : sano-hs@sbox.pref.osaka.lg.jp
 Website : http://www.osaka-c.ed.jp/sano/
 児童生徒数：男子 477名 女子 603名 合計 1080名
 児童・生徒の年齢 15歳～18歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

※当報告書についてはユネスコスクールホームページに掲載するため、活動内容につ
いては、添付資料ではなく本報告書にご記入願います。

(1) 主に海外との交流活動

- (1) 海外からの長期留学生の受け入れ（アメリカ）（年間）
- (2) シンガポールへの修学旅行を通しての異文化理解（2年生対象11月実施）
- (3) 夏季オーストラリア異文化体験・語学研修（7月21日～8月3日）
- (4) 夏季イギリス異文化体験・語学研修（7月22日～8月4日）
- (5) ネパール・スタディツアー（12月21日～12月29日）



- (6) 大阪府・カリフォルニア州交流事業 3名の生徒を派遣（3～4月、2週間）
- (7) 李秀賢氏記念交流事業（韓国高校生30名の受け入れ、1月17・18日）



(2) 人権学習において

- (1) 1年生において、元青年海外協力隊員による出前授業（6月実施）
- (2) 2年生において、シンガポール修学旅行の事前学習（多文化共生について年2回）

(3) 授業において

- (1) 授業1年生「国際理解」（1年国際教養科必修）
- (2) 授業2年生「国際理解」（2年国際教養科必修）

授業で取り上げた主なトピック：

「開発と貧困」「人権」「熱帯雨林」「平和と紛争」

(4) 国際教養講座の実施

- (1) 1年生対象 講師 桂かい枝氏「英語落語」の鑑賞と発表



- (2) 1年生対象 講師 劇団「アルファベットシティー」 英語劇の鑑賞と発表



- (3) 2年生対象 講師 税所篤快氏（国際協力活動について）

※ユネスコスクールESD助成金により実施

- (4) 2年生対象 講師 トーマス・カンサ氏（NPOヒランガニ・ンゴランド代表）



- (5) 3年生対象 講師 鬼丸昌也氏（NPOテラ・ルネッサンス代表）

(5) 生徒会による活動

- (1) ユニセフへの募金活動
- (2) ペットボトルキャップの回収
- (3) 書き損じはがきの回収

(6) ユネスコ部の活動

- (1) 大阪ユネスコスクールネットワークでの協同プロジェクト：
「高校生ESDフォーラム in 堺」に向けて年間5回の事前セミナーとフォーラムの運営（11月2・3・4日）



- (2) 文化祭での廃油アロマキャンドルの販売、NGOへの募金活動
(3) 大阪市内（釜ヶ崎地区）での炊き出しボランティア活動
(4) りんくう花火大会実行委員への協力活動（海岸清掃）
(5) フィリピン台風被害への募金活動
(6) stand up take action キャンペーンへの参加



(7) 他教育機関、NPO等との協同事業

- (1) 泉佐野市立中央小学校と佐野台小学校へ国際理解の出前授業



- (2) NPO泉佐野地球交流協会主催の国際交流イベントへの協力
(3) 西淀川区NPO「あおぞら財団」のイベントへ協力

(8) 各種コンクール等への参加

- (1) JICA主催「高校生国際協力エッセイコンテスト」
応募者約440名 学校賞受賞 個人入賞数名
- (2) ユネスコスクールESD作文コンテスト

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（ _____ ）