

平成 25 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2013年4月～2014年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 東京都公認 宗教法人 練馬和光保育園  
 種別  保育園・幼稚園  小学校  小中一貫教育  
 中学校  高等学校  中等教育学校  
 教員養成  技術/職業教育  
 その他 ( )  
 住所 〒 176-0001  
東京都練馬区練馬 1-18-21  
 E-mail : stakahi27@gmail.com  
 Website : http://www.nerima-wako.jp/  
 児童生徒数：男子 72 名 女子 48 名 合計 120 名  
 園児の年齢 1 歳～ 5 歳

2. 担当者 ※公表しません

職名：ユネスコスクール担当  
 氏名：高樋 さち子 (男・♀)  
 E-mail：stakahi27@gmail.com  
 ※学校の共用メールアドレスをご記入ください。共用メールアドレスがない場合、個人メールアドレスでも可。

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ( )

## 4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

※当報告書についてはユネスコスクールホームページに掲載するため、活動内容については、添付資料ではなく本報告書にご記入願います。

### ・環境教育・ものづくり教育

おりがみヒコーキ教室

折り紙ヒコーキの製作を通じて園児の工作意欲、紙ヒコーキを工夫する楽しさ、難しさ、飛ばす難しさ、また挑戦する意識を高めます。将来の日本のものづくりを担う、人材の育成に貢献できる。

折り紙ヒコーキを作成しながら、飛行機のエコ活動を学ぶ。

### ・環境教育

ハイキング、遠足、職員旅行では、徹底してゴミの持ち帰りをする。また、訪問先の掃除を実施している。園児にゴミを持ち帰る・掃除をすることで環境美化、エコ活動につながる話をしています。

### ・食育

給食バイキング

給食バイキングは、自分の好きなものを好きなだけ食べるという給食ではありません。給食を通して、先生が食べ物の働きや栄養について説明をし、加えて、主食、主菜、副菜のバランスを考えて自分で選ぶことが特徴です。このように給食バイキングを始める前に、園児たちに事前に指導の時間をもちます。

給食バイキングの目的：6点

- ① 栄養バランスのとれた給食を、園児自身で選ぶことを身に付けさせる。
- ② 園児自身にあった食事の量の適量を理解し、健康について自分自身で守る能力を身に付けさせる。
- ③ 献立を選択する中で、勝手行動を控えて相互に相手を思いやりみんなで共に楽しく食べる、といったテーブルマナーを説明します。
- ④ 嫌いなものでも食べることをしながら偏食を直して、習慣になっている小食や大食、早食や遅食を順次修正する。
- ⑤ 生産者、栄養士さんなどこの食材に関わった人に感謝してたべること。  
給食の前には、「合掌をして、食材の命を頂く」と言うことを説明する。また、給食は残さないで食べることを指導します。常に食材に対して感謝の気持ちを持つこと。
- ⑥ 後かたづけを協力してする。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（ )

活動の内容を補完する以下の資料があれば添付願います。※公表しません

- 紙媒体の参考資料（新聞、出版物など）  CD-ROM  写真

□ その他 ( )



写真1：エコ活動と折り紙ヒコーキ作成の説明



写真2 園児は自分で栄養バランスを考えて、何を選ぶか決めています



写真3 先生が栄養バランスを考えて園児一人一人を指導しています