

平成 25 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2013年4月～2014年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 岡山県立林野高等学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等教育学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒707-0046
岡山県美作市三倉田58-1

E-mail : hayashino@pref.okayama.jp

Website : www.hayasino.okayama-c.ed.jp

児童生徒数：男子 152 名 女子 177 名 合計 329 名
 児童・生徒の年齢 15歳～18歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

※当報告書についてはユネスコスクールホームページに掲載するため、活動内容については、添付資料ではなく本報告書にご記入願います。

本校では、総合的な学習の時間を My Dream Project (MDP) と名付け、生徒一人ひとりの自己の在り方生き方を考える思考・実践すべてを包括する活動と捉え、学年の枠を超えた異年齢集団を基盤にして全校で取り組んでいる。

中山間地域に位置する本校では、MDP 活動を通じて、持続可能な地域社会の形成者としての素質を持つ人材育成が重要であると考え、生徒たちが自分たちの興味・関心のあるグループに所属し、それぞれが地域の課題解決とグループ目標達成のために活動を行っている。

以下は、MDP の主な活動内容である。

(1) 4月16日 ESD 研修会

大阪府立大学伊井直比呂先生をお招きし、ESD への理解や本校の総合的な学習の時間 “My Dream Project (MDP)” との関係性などを考える研修会を行った。

(2) 6月4日 デアイ場(地域の達人講座)

「デアイ場」とは、地域に出かけて「地域の達人」からお話を伺ったり、本物に触れたりする活動であり、この活動を通して生徒たちは自分たちが設定した課題解決のための糸口を見つけていった。

(3) 7月11・12日 MDP 強化日

6月のデアイ場で生徒たちが獲得した新たな視点や課題解決の糸口を深めるために、それぞれのグループが、地域へ出向いたり講演を聞いたりするなどの活動を行った。そして、課題解決のために何を実践していけばよいのかについて考えるヒントを得る活動となった。

(4) 9月28日 むかし倉敷ふれあい祭り

「むかし倉敷ふれあい祭り」とは、総合的な学習の時間にそれぞれのグループが取り組んだ課題解決の実践の場として、本校周辺の商店街をお借りし、本校と地域の方が協力して企画・実施しているものである。この祭りの中で、展示を行ったり商品を販売したりしながら、地域の方々との交流を深め、地域活性化に貢献しようとした。

(5) 12月17日 実践報告会

各グループ各チームで1年間の活動を分析し、成果と課題をポスターセッション形式で発表・全体で共有した。この報告会で、生徒たちは他のグループの活動について深く理解し、自分たちの活動と対比させながら、新たな視点を得ることができた。

(6) 1月 研究レポート作成

実践報告会を経て、生徒たちは個人個人の1年間の成果と課題についての研究レポートを作成した。このレポートにおいて、次年度へ向けての課題も明らかにすることができた。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）