

平成 25 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2013年4月～2014年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表  
します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満  
たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていた  
だきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

①学校名 和歌山県立串本古座高等学校 古座校舎  
 種別  保育園・幼稚園  小学校  小中一貫教育  
 中学校  高等学校  中等教育学校  
 教員養成  技術/職業教育  
 その他 ( )  
 住所 〒649-4116  
和歌山県東牟婁郡串本町中湊370  
 E-mail : postmaster@koza-h.wakayama-c.ed.jp  
 Website : http://www.koza-h.wakayama-c.ed.jp  
 児童生徒数：男子 94 名 女子 87 名 合計 181 名  
 児童・生徒の年齢 15 歳～18 歳

②学校名 和歌山県立串本古座高等学校 串本校舎  
 種別  保育園・幼稚園  小学校  小中一貫教育  
 中学校  高等学校  中等教育学校  
 教員養成  技術/職業教育  
 その他 ( )  
 住所 〒649-3503  
和歌山県東牟婁郡串本町串本1522  
 E-mail : postmaster@kushimoto-h.wakayama-c.ed.jp  
 Website : http://www.kushimoto-h.wakayama-c.ed.jp  
 児童生徒数：男子 136 名 女子 152 名 合計 288 名  
 児童・生徒の年齢 15 歳～18 歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権


- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ( )


#### 4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

※当報告書についてはユネスコスクールホームページに掲載するため、活動内容については、添付資料ではなく本報告書にご記入願います。


#### 古座キャンパス

対象	活動内容
1 学 年	<p><b>①熊野三山フィールドワーク</b> 世界遺産「紀伊山地の霊場と熊野参詣道」について学習し、那智山・大門坂フィールドワークと熊野本宮大社・速玉大社フィールドワークを行ない、古道の保全活動を行なった。</p> <p>1月27日 熊野本宮フィールドワーク</p> <p>2月14日 那智山フィールドワーク</p>  <p>本宮フィールドワーク</p> <p><b>②キャリア学習</b> 自分の生き方・あり方について考察を深めた。</p> <p><b>③ユネスコ関連コンテスト作品作り</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国際ユース作文コンテスト</li> <li>・ 私のまちのたからものコンテスト</li> </ul> <p><b>④まとめと発表</b> 1年間の「総合的な学習の時間」を振り返り各班がテーマを設定・発表。</p>
2 学 年	<p><b>世界遺産体験学習とキャリア教育（生き方・あり方）</b> 自分たちの住む地域の自然・文化・産業と日本の他の地域や海外とのつながりについてグループごと研究する。</p>
3 学	<p><b>持続可能な社会にむけて「わたしたちの提言」論文集作り</b> これまでの世界遺産教育の集大成として、各自が平和と人権、異文化</p>

年	理解、環境と生物多様性等のテーマ設定を行い、ESDの観点から提言として論文にまとめる。
全校	<p>①ESD学習 環境、多文化、人権・平和、世界遺産、地域遺産、経済・貧困、社会制度、防災等の現実的課題について、総合的な学習の時間等を中心に、様々な方法で学習。</p> <p>②人権学習</p> <p>③ようこそ先輩講演会（インテリジェンス 浅川 陽 氏） 「働くということ、社会で必要とされる力」</p> <p>④巨大地震にそなえ小学校や地域と合同での防災教育 6月24日 津波避難訓練及び防災学習 11月25日 避難訓練と高校生が指導役となり小学生、地域住民に災害時の生活について講習 2月27日 津波防災に関する講演と起震車体験</p> 
その他	<p>①被災者支援募金活動（東日本大震災、紀伊半島大水害）</p> <p>②生徒会防災学習 和歌山県防災センター等で学習してきた内容について、他生徒に伝達、意識の向上をはかる。</p> <p>③福祉施設へ車椅子寄贈のための「プルタブ回収活動」</p> <p>④「エコキャップを集めて世界の子どもにワクチンを」活動</p> <p>⑤和歌山県赤十字血液センターの献血キャンペーンに全校生徒で協力</p>

### 串本キャンパス

対象	活動内容
1学年	①キャリア教育（生き方・あり方） インターンシップ等により職業観・勤労観の育成とともに自己の生き方・あり方を考察し、社会貢献について考える。
2学年	①世界遺産学習 11月11日 世界遺産「紀伊山地の霊場と熊野参詣道」について学習し、熊野本宮フィールドワークを行なった。

	<p>2月11日 世界遺産「白川郷の合掌造り」フィールドワーク</p> <p><b>②まとめと発表</b> 歴史・文化等について調べ学習、フィールドワーク等で学習したことをレポートにまとめ発表。</p>
3 学 年	<p><b>地域学習(普通科)</b> 1・2学年で学習した世界遺産教育を基礎として、自分たちの住む地域の自然・文化・産業についてグループごとにテーマを設定し、見学や校内アンケート、街頭調査などの手法で調査し、それぞれの魅力の紹介や課題とその解決のための考察等の発表を行なう。</p>
全 校	<p><b>①台湾 盛徳高級中学校生徒との交流</b> (4月23日 書道・弓道体験、交流会等)</p>  <p><b>②EU特別講座(5月14日)</b> 駐日欧州連合代表部のアルブレヒト・ロタハー公使参事官を招聘し、EUの組織や果たすべき役割等について特別授業を受けた。</p>
そ の 他	<p><b>① 人権学習</b> <b>②防災学習と講演会</b> <b>③「中学生・高校生による全国防災会議」に参加</b>(1月10日～12日 生徒会) <b>④和歌山県青少年赤十字活動の体験学習に参加</b>(1月10日～11日 生徒会) <b>⑤地域清掃活動</b></p>  <p>中学生・高校生による全国防災会議</p>

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）