

平成 25 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2013年4月～2014年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 愛知県立刈谷北高等学校

種別  保育園・幼稚園  小学校  小中一貫教育  
 中学校  高等学校  中等教育学校  
 教員養成  技術/職業教育  
 その他 ( )

住所 〒448-0846  
愛知県刈谷市寺横町1丁目67番地

E-mail : karikita0@kariyakita-h.aichi-c.ed.jp

Website : http://www.kariyakita-h.aichi-c.ed.jp/

児童生徒数：男子 479名 女子 601名 計 1,080名  
 児童・生徒の年齢 16歳～18歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ( )

4. 活動内容

○JICA 中部なごや地球ひろば見学  
 日程：平成25年7月30日（火）  
 参加者：1年生国際理解コース20名

## ○韓国研修

日程：平成25年8月25日（日）～8月30日（木） 4泊5日

参加者：1、2年生希望者34名

主な訪問場所：景福宮、烏頭山統一展望台、戦争記念館、水原華城、京畿英語村  
韓国観光高等学校（学校交流、ユネスコスクール）

## ○学校 ESD（国際理解コース1年、2年）…ワークショップを通じた学習

**1年生**（国際理解コース20名）

① 9/25（水）14：25～16：16

- ・世界の同一性と多様性
- ・グローバル化の恩恵と課題
- ・データから世界の課題を読み解く

② 10/23（水）13：25～15：15

- ・「環境問題」の現状と課題
- ・「貧困問題」の現状と課題
- ・環境問題・貧困問題の原因や背景
- ・問題を解決するための手立て
- ・私たちのアクション7箇条

**2年生**（国際理解コース29名）

① 10/22（火）9：55～11：45

- ・日本と世界のつながり
- ・世界の多様性、さまざまな文化を知る

② 10/29（火）10：55～12：45

- ・日本の良さを考える
- ・日本が世界から受けた支援、エール（東日本大震災）
- ・「環境問題」の現状と原因
- ・地球環境のため、私たちにできること（5つの視点から）

③ 11/5（火）10：55～12：45

- ・「貧困問題」の現状と原因
- ・問題を解決するための手立て
- ・青年海外協力隊の支援内容と隊員の想い
- ・大人になったら作りたい理想の社会7

## ○国際理解講座…国際理解に関する外部講師による講演会

**第一回**

日時7月11日（木）15：25～16：15

対象：1年生360名

テーマ：異文化理解の面白さ、世界のつながり

演題：「地図から見た世界」

講師：魚住京古（元教員）

**第二回**

日時：8月21日（水）11：30～12：30

対象：1年生国際理解コース生徒20名

テーマ：中東情勢理解

演題：「ニュースの裏側にあるもの」

講師：花岡洋二（毎日新聞記者）

**第三回**

日時：12月12日（木）15：25～16：15

対象：1、2年生722名

テーマ：外国語の教育の必要性、コミュニケーションの大切さ

演題：「グローバルな人になるために」

講師：山崎友輔（株式会社トーエネック社員）

**第四回**

日時：2月5日（水）13：25～14：15

対象：1年生国際理解コース生徒21名

テーマ：日本文化の理解

演題：「短歌を作ろう」

講師：犬飼亮介（本校教員）

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施