

平成 25 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2013年4月～2014年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 山梨英和中学校・高等学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等教育学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒400-8507
山梨県甲府市愛宕町112

E-mail : js-info@yamanashi-eiwa.ac.jp

Website : http://www.yamanashi-eiwa.ac.jp

児童生徒数：男子 0 名 女子 名 合計 名
 児童・生徒の年齢 歳～ 歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

※当報告書についてはユネスコスクールホームページに掲載するため、活動内容については、添付資料ではなく本報告書にご記入願います。

① 風力発電＋太陽光発電開始

山梨大学生命環境学部の研究室の協力のもと、風力・太陽光ハイブリッド発電機が設置された。この発電により、花壇の常夜灯(LED)が点灯している。学校全体の「エコ」の取組がもう一つ増えた。

②世界一大きい授業

4月16日、中学全学年で「世界一大きい授業」を実施した。

世界では教育を受けられない人や、教育の問題を改善するために行動する子どもたちがいる。本校の生徒たちも、すべての人が教育を受けられるようにするためにはどうしたらよいか、考える機会を持たた。

② 自然科学同好会の環境に関する研究

「愛宕山のササラダニ類の生体分布と環境評価」、「廃食油を使用したBDF生成」など環境に関する課題研究を実施し、研究発表を行った。また、再生エネルギーについて小学生対象理科実験教室を開催した。大学や企業との連携も行った。

④ユニクロ「届けよう服のチカラプロジェクト」に参加

6月20日「世界難民の日」に、中学2年生は「服のチカラプロジェクト」の授業を実施した。これは、ユニクロと国連難民高等弁務官事務所とが協力し、世界中の難民・避難民の方々へ子ども服を届ける活動である。この日の授業は、ユニクロ山梨エリアから2人の講師をお迎えし、活動の意義と方法について話をうかがった。それを受けて中2の生徒は、有志のプロジェクトメンバーを中心に古着集めを開始し、9月までに多くの古着を集めユニクロに送付した。この活動を通して、生徒たちは隣人と分かち合うことを体験し、自分にも社会貢献ができるという実感を持った。

⑤海外研修

オーストラリア研修、カナダ研修、タイ・ラオス研修、スリランカ研修実施

⑥PHD協会研修生との交流会

11月13日(水)、PHD協会の研修生とスタッフの方々に来校され、中学3年生と交流した。PHD協会(Peace, Health&Human Development)はネパールで医療活動に従事された岩村昇医師によって提唱された、「物やお金の一時的援助を超えた草の根レベルの人材交流・育成」を目指して設立された団体である。言葉当てゲーム、ミャンマーのおやつ作り、民族衣装を着る、研修生の家族がおられる村の様子を教えていただく、などの交流を行い、ネパール、ミャンマー、インドネシアのことをもっと知りたくなったという感想が多く聞かれた。

⑦世界ガールズデー“Raise your Hand!!”に参加

10月15日、途上国で生きる女子たちの過酷な生活環境を学んだ。国際NGOプランの一員である「プラン・ジャパン」が発信する活動である“Raise your Hand!!”に参加し、支援の思いを伝えた。

⑧英語・ハンゲル・ドイツ語による詩編暗唱大会実施

国際社会に必要な多文化主義的価値観を育成し、卒業後も聖書の言葉を心の糧とする素地を作ることを目的に3年前に始まったこのコンテストに、今年は25名の参加を得た。詩編119編105～12節を、英語、ハンゲル、ドイツ語のいずれかで暗唱した。中学1年生から高校2年生までの参加者は、それぞれに練習の成果を発揮した。

⑨英語劇

1月24日(金)に英語劇の発表会があり、中学全クラスと高校1学年のークラスがそれぞれ英語劇を上演した。

(2) 活動時間について(下記から選択して下さい。)

- 通常の授業時間を使用(総合的な学習の時間を含む)
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他()