

平成 25 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2013年4月～2014年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 渋谷教育学園幕張中学校・高等学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等教育学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒261-0014

千葉県千葉市美浜区若葉1丁目3番地

E-mail : kokusai@shibumaku.jp

Website : http://www.shibumaku.jp

児童生徒数：男子 1368名 女子 599名 合計 1967名
 児童・生徒の年齢 13歳～18歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

※当報告書についてはユネスコスクールホームページに掲載するため、活動内容については、添付資料ではなく本報告書にご記入願います。

① 2013 アジア・太平洋地区高校生 ESD フォーラム in Sakai 参加

2014 年ユネスコスクール世界大会（岡山県）のプレ大会として 11 月 2 日～4 日に大阪府堺市において行われたもので、本校は千葉県ユネスコスクール合同チーム 4 校の 1 校（本校の他、千葉東高等学校、佐倉南高等学校、市川学園高等学校）として参加した。

この大会では特にプレゼンテーションなどは行わなかったが、「これからの持続可能な社会を形成するために必要なこと」にかんしてのアジアからの参加校および日本代表 7 地区の参加校と共に積極的に意見交換を行った。

千葉県ユネスコスクール協議会・研究会参加状況

- ・千葉県高等学校ユネスコスクール連絡協議会（千葉市国際交流プラザ）
6 月 25 日
- ・第 3 回千葉県高校ユネスコスクール研究会（千葉市国際交流プラザ）
（第 4 回千葉県ユネスコスクール研究会）
8 月 26 日
- ・ユネスコスクール研修会（千葉市国際交流プラザ）
11 月 19 日
アジア・太平洋地区高校生 ESD フォーラム in Sakai の生徒報告
- ・第 1 回ユネスコスクール世界大会企画運営会議（千葉東高校） 1 月 10 日
- ・第 2 回ユネスコスクール世界大会企画運営会議（渋谷幕張高校） 3 月 31 日

② ブルネイ・ダルサラーム国 サディナ・ハサン中等学校訪問受け入れ

文部科学省が東南アジア教育大臣機構（SEAMEO）に拠出し、SEAMEO 加盟国内における ESD の促進を目的として ESD の推進に当たって顕著な取り組みを行っている東南アジアの学校を表彰するために創設した SEAMEO-Japan ESD Award の 2013 年受賞校であるサディナ・ハサン中等学校が副賞として日本のユネスコスクールとの交流のため、2 月上旬に来日した。

その際、文部科学省からの依頼により、2 月 4 日に本校への訪問が実現した。英語の授業を活用して活動のプレゼンテーションおよびグループ・ディスカッションを行った。昼食時には本校インターナショナル・サークルのメンバーを中心に会食を行った。

③ カンボジア・プリアヒビア地区の ESD 開発を基本としたネットカンファレンス

世界文化遺産カンボジア・プリアヒビア地区のエコ村の子どもたちや担当者とのネットカンファレンスを 3 月 14 日に行った。

現地は電気の通っていない場所であり、電源を持ち込んでの通信のため何度か回線が途切れることもあったが、子供たちや担当職員との会話が弾んだ。本校は情報化推進部が主体となり取り組み、コンピュータ同好会やインターナショナル・サークルのメンバーが中心となって参加した。なお、この企画は一般財団法人日本私学教育研究所の企画に基づいて行われた。

④ ボランティア活動

本校では生徒部から「ボランティアのすすめ」が発行され積極的な活動を推進している。

・ 高校2年のボランティア活動

学年LHR企画として、以下の2つの活動を行った。

1 「ととのえる」ボランティア体験：地域貢献を目的に近隣地域の清掃活動を行った。

2 「つくる」「ひろめる」ボランティア体験：子ども虐待のない社会の実現を目指す市民運動への参加として、オレンジリボンの作成、啓発活動を行った。

・ 文化祭ボランティア団体の収益金寄付

・ エコキャップ活動

ペットボトルキャップを途上国の子供たちのワクチン購入に充てる支援

・ ペーパーリサイクル運動

・ チャリティーコンサート（吹奏楽部）

定期演奏会収益金寄付

障害者施設訪問コンサート

小学校訪問コンサート

・ 老人ホーム訪問コンサート（合唱部）

⑤ 模擬国連活動（地球規模の問題に対する国連システムの理解）

全日本高校模擬国連大会に2007年度第1回大会より毎年出場している。本年度は、最優秀賞を受賞し、5月にニューヨークの国連本部で行われる国際大会に日本代表としての派遣が決定した。日本代表としての国際大会への派遣はこれで6年連続となる。

⑥ 異文化理解・コミュニケーション

・ 海外生活体験

ニュージーランド研修（中学3年）

アメリカ研修 イギリス研修 シンガポール研修 ベトナム研修

（希望者 渋谷高校と共同）

北京研修（希望者 高校1年）

・ 海外からの生徒受け入れ

短期（ニュージーランド シンガポール 中国）

長期（ブラジル イタリア タイ オランダ）

・ 第二外国語教育

中学3年より、希望者を対象に放課後講習の形式で行う。

中国語 フランス語 ドイツ語 スペイン語 ハンゲル語

⑦ 教職員海外研修

・ ACCU韓国政府日本教職員招へいプログラム

8月22日～29日 教員1名派遣

- ・ グループバンク rooftop 基金海外大学視察（アメリカ西海岸）
3月2日～9日 教員1名派遣

⑧ その他

- ・ 「できることから ESD」(中学3年の取り組み)
学校や家庭で取り組むことのできるテーマを選び、記録する。
- ・ 歴史・文化財理解など
鎌倉研修(中学2年)
奈良研修(中学3年)
九州修学旅行(高2年)
- ・ 平和教育
広島研修(高校1年)
- ・ 「フェアトレードをさがそう」(インターナショナル同好会)

(2) 活動時間について(下記から選択して下さい。)

- 通常の授業時間を使用(総合的な学習の時間を含む)
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他()