

平成 25 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2013年4月～2014年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 熊本県宇城市立不知火中学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等教育学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒869-0562
熊本県宇城市不知火町長崎 45 番地

E-mail : siranuhityu-d@tsubaki.higo.ed.jp

Website : http://jh.higo.ed.jp/siranuhi/

児童生徒数：男子 83 名 女子 117 名 合計 200 名
 児童・生徒の年齢 13歳～15歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

※当報告書についてはユネスコスクールホームページに掲載するため、活動内容については、添付資料ではなく本報告書にご記入願います。

① ESDカレンダーづくり

本校では校内研究のテーマを「持続可能な社会を担う人材を育てる指導法の工夫」とし、ESDの視点から教育活動を行うようにした。そこで、学校教育活動を1「文化を知る」2「現代社会の課題」3「理想の社会へ」の大きな3つの視点で捉え直し、ESD年間カレンダーを作成して学校全体でESDに取り組む態勢づくりを行った

H25 ESD年間カレンダー

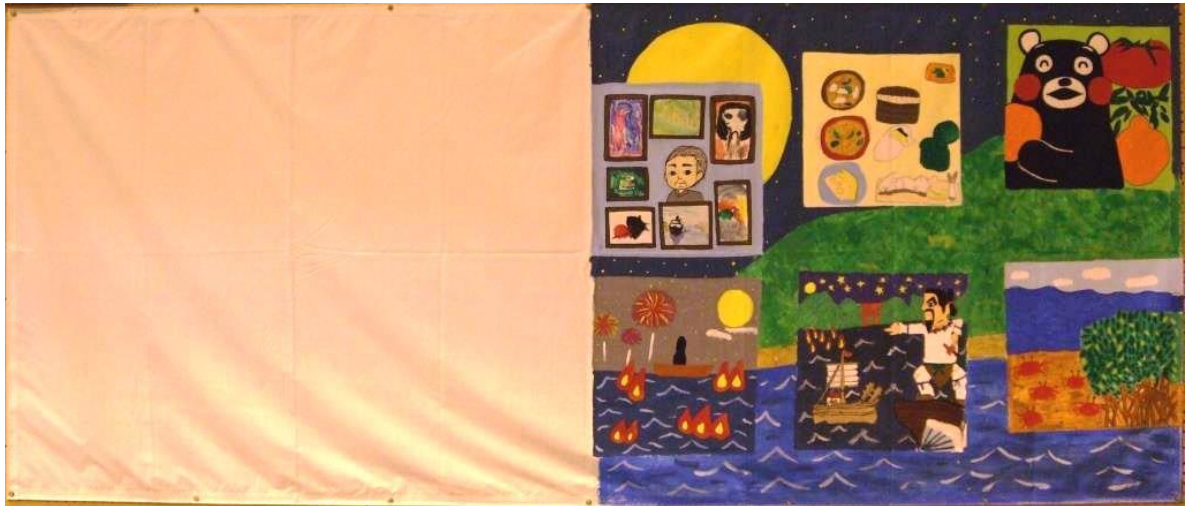
	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
視点① 学級開き 学活 人権学習	学級開き 学活 (兵衛)	体育大会 行事 (杉野)	人権学習 学活 (村田)	東園宿泊教室 総合 (1年部)	合唱コンクール 行事 (村田)		人権学習 学活 (村田)	修学旅行 総合 (杉野)	3年進路学習 学活 (村田)	人権学習 学活 (村田)	卒業式 行事 (村田)
視点② 短歌の基礎知識 国語科 伝統文化学習		俳句の基礎知識 国語科(五嶋) ダンス 保体(杉野)			古典 国語科(藤本・五嶋)		日本の伝統的な食生活 (西村)	修学旅行 総合 (岡村)	書き初めをしよう 国語科 (五嶋)	武道 体育科 国語科(杉野)	式歌 行事 (村田)
視点③ 国際理解学習	Did you enjoy your vacation? 英語科(柴)	小フーガ短調 音楽科 (村田)	国際フードフェスティバル 英語科(柴)	国際交流シンガポール 英語科(柴)	由紀のイギリス旅行(1年英語) 英語科(柴)	英語暗唱 英語科(永田) ダンス 保体(松本)	故郷 国語科 (五嶋) 日本の伝統的な生活 家庭科(西村)	アジアの新しい風 美術科 (松山)	アジアの音楽 音楽科 村田	So Many Countries. SO Many Customs. 英語科(柴)	第一次世界大戦 社会科 (松本)
視点④ 環境学習		世界各地の生活と環境 環境問題に引き合う人々のくらし 社会科(松本)	自問自答 学級委員会(藤本)	自然災害 社会科(松本) 環境の汚染と保全 保体科(杉野)	美化コンクール 環境美化委員会(松山) 運動の規則性と通信子 理科(石田)	ゴミ排除 保健委員会(内田)	地球環境問題 社会科(松本)	アフリカや南アメリカの開発 社会科(松本)	自然環境と人間の関わり 理科(寺本)	身近な自然環境を調査しよう 理科(寺本)	明るい未来のために 理科(寺本)
	リサイクル活動 ボランティア・保健委員会(兵衛) 気候の変化 保健委員会(内田)										
視点⑤ 気候変動			世界の気候区分 社会科(松本)			秋の天気図 理科(石田)	太陽系 理科(石田)	公害の防止と環境 保全 社会科(松本)	天気とその変化 理科(石田)	防災の取り組み 社会科(松本)	
視点⑥ 植物の体のつくりと はたらき 生物 多様性			検索カードづくり 理科(石田・坂井) 性教育 学活(各担任)	謎大な自然とともに 生きる 社会科(松本)	イカの解剖 理科(野口)		修学旅行 総合(岡村)	性教育 学活(各担任)	持続可能な社会を 形成するために 社会科(松本) 魚の調理をしよう 家庭科(西村)	日本の人口問題 社会科(松本)	
視点⑦ 交通安全教室 防災学習	交通安全教室 行事(松本)	体育大会 行事(体育科)	避難訓練 行事(松本)	防災学習 総合(松本)		避難訓練 行事(松本)		機器の保守点検の 重要性を知らう 技術科(松山)	避難訓練 行事(松本)	自然災害に備えて 体育科(杉野)	住生活と自立 家庭科(西村)
視点⑧ エネルギー学習		運動とエネルギー 理科(石田)		野菜の苗を植える くすのき(谷山)	エアコン使用時間 帯を調べよう 理科(石田)	電気とその利用 理科(石田)		電気エネルギーの変換と利用方 法を知らう 理科(野口)		エネルギー変換を 利用した制作作品を 作ろう 技術科(松山)	

② アートマイルプロジェクト

本年度、ESDの一環としてアートマイルプロジェクトに初めて取り組んだ。このプロジェクトは、日本人として自分の国の伝統文化に誇りを持ち、グローバルな広い視野を持って、自ら考え行動する自立した子どもを育てることを目的に、日本と海外の子どもたちをインターネットでつないで、文化的・歴史的背景が違う海外の子どもたちと共通のテーマで協働学習を行い、学習成果として壁画を共同制作する国際協働学習プログラムを実施するものである。

今回は、1年生の2クラスがこのプロジェクトに取り組んだ。相手校は一つがウガンダのIGANGA S. S.で、もう一つがイギリスのBryn Hafren Comprehensive Schoolである。スケジュールは6月～7月が交流準備期間で、9月から海外パートナー校と協働学習をスタートした。この準備期間に日本側は相手校とテーマやスケジュール等について協議しながら、同時に下調べや情報収集を行いながら準備を進めてきた。協働学習期間はジャパンアートマイル事務局が準備した掲示板やメールを通して交流を進めた。お互いの学校や生徒の様子、文化や景色などの写真を掲示板にUPすることで、視覚的にも理解を深めることができた。

イギリスとの協働学習のテーマは「地域の景色や文化」と設定し、最初は日本側が壁画の半分を作成した。そして、できあがった壁画の半分は学校の文化発表会で掲示し、全校生徒や地域に紹介した。絵は不知火町の自然を背景に、農産物（でこぼん）、伝統料理、不知火、不知火伝説、植生（マングローブ）、地域の著名人をあしらったものである。この壁画をイギリスに送り、残りの左半分を作成してもらった。



そして、3月になりイギリスから完成した壁画が送り返されてきて、学級で鑑賞する時間をとった。協働学習としての壁画の完成を喜ぶとともに、生徒の中には、「細かな打合せができていたわけではなかったけれど、日本側のレイアウトに合わせて残りの壁画を完成させてくれたのは嬉しかった。」といった感想も見られた。



(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

)