

平成 25 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2013年4月～2014年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 岡山市立建部中学校

種別  保育園・幼稚園  小学校  小中一貫教育  
 中学校  高等学校  中等教育学校  
 教員養成  技術/職業教育  
 その他 ( )

住所 〒709-3142  
岡山市北区建部町建部上734

E-mail : [takebec@city-okayama.ed.jp](mailto:takebec@city-okayama.ed.jp)

Website : <http://www.city-okayama.ed.jp/~takebec/>

児童生徒数：男子 59 名 女子 62 名 合計 121 名  
児童・生徒の年齢 12歳～15歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ( )

## 4. 活動内容

### (1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

※当報告書についてはユネスコスクールホームページに掲載するため、活動内容については、添付資料ではなく本報告書にご記入願います。

#### (1) キャリア教育の推進

##### ① 職業調べ：1年生

11月から自分の興味関心のある職業について図書やインターネットを活用して調べ、2月5日の参観日に、全員が自分の調べた職業について発表をした。

##### ② 職場体験学習：2年生

10月30日弁護士を招いて職業講話を行った。11月12日～14日の3日間地域の事業所で実際に働き、職業への理解と働くことの意義を理解した。

##### ③ 夢と希望を語る会：2年生

自分の将来の夢や希望について作文を書き、2月5日の参観日に全員が建部町文化センター小ホールで発表した。



#### (2) 環境教育の充実

##### ① 総合学習「環境・健康コース」：1～3年生

環境学習施設「めだかの学校」を活用して、川の生物など地域の自然環境を調べたり、エネルギーや環境問題を学び、成果を発表した。外部講師の指導を取り入れフィールドワークを中心に地域の環境について学習した。



##### ② アルミ缶回収活動：全校生徒

生徒会活動の一環として地域にアルミ缶回収を呼びかけ、地域の環境保全に貢献している。総合的な学習の時間の「国際・地域交流コース」での地域ボランティア活動の一貫として特別養護老人ホーム「旭水荘」で交流を行うとともに、地域社会への貢献として収益金で車いすの寄付を行った。

#### (3) 国際理解教育の充実

##### ① 総合学習「韓国語コース・世界の音楽コース・日本の音楽コース」：1～3年

言語や歌・楽器を通して各国の文化や日本の伝統文化への理解を深める。

② 茶道体験：1、2年（12月）

体験を通して日本の伝統文化への理解を深める。

③ 他文化理解：1、2年（3月）

韓国文化についての講話や体験を通して、他文化への理解を深める。



(4) 子どもたちに豊かな心を育む人権教育の推進

① 広島平和学習：2年

広島宿泊研修（5月16日・17日）で、事前学習を踏まえ、平和原爆資料館平和公園の見学や平和集会、語り部から話を聴き平和について学習した。

② 沖縄平和学習：3年

沖縄修学旅行（4月20日～22日）で、事前学習を踏まえ、糸数壕やひめゆりの塔、平和公園等の見学や平和集会、語り部から話を聴くことで平和について学習した。

③ いじめについて考える週間（6月3日～9日）：全校生徒

道徳の時間にいじめに関する題材を扱う、アンケート調査、いじめ防止川柳の作成・教室掲示等を行い生徒の人権意識を高めた。

④ 人権週間（12月4日～10日）：全校生徒

朝読書の時間に共通の資料を読む、道徳の時間に人権に関する題材を扱う、人権映画の鑑賞（11月28日）等で人権について考えた。

⑤ 薬物乱用防止教室：2年生

警察や薬剤師と連携し薬物乱用防止学習をし、命を大切にする態度を養った。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）

時間外活動の時間を使用

ユネスコクラブの活動として実施

その他（）