

平成 25 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2013年4月～2014年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 岡山市立 上南中学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等教育学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒 704-8196
岡山県岡山市東区金田722

E-mail : jonanc@city-okayama.ed.jp
 Website : www.city-okayama.ed.jp/~jonanc/

児童生徒数：男子 82 名 女子 73 名 合計 155 名
 児童・生徒の年齢 13歳 ~ 15歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

※当報告書についてはユネスコスクールホームページに掲載するため、活動内容については、添付資料ではなく本報告書にご記入願います。

「ふるさと 上南 再発見」

「地域学習プロジェクト」「人権学習プロジェクト」「防災学習プロジェクト」「平和学習プロジェクト」の4つのプロジェクトに取り組み、これらを通して地域の持続可能な発展のために必要な知識・能力・価値観などを育成することを目指した。さらに、地域での体験活動や地域の人々との交流活動を取り入れることにより、地域の人々の地域愛に触れ、豊かにコミュニケーションできる思いやりのある生徒の育成を図ることを目標とした。

〈地 域〉

- 1 調べ学習（6月下旬～8月末）
（1年生：49名）水という生活に欠かせない資源について調べ、地域の水資源について文献資料に当たって学習した。
（2年生：50名）一般的な第1次～第3次産業の特色について調べ、地域内にそれぞれどのような事業所があるかを調べた。
- 2 フィールドワーク（8月上旬～9月上旬）
（1年生）「六番川水の公園」、 「宮川ウォーターパーク」など地域の豊かな水資源を始め、地域内各所の水質検査を行った。
（2年生）地域内の第1次、第2次、第3次産業を代表する事業所に訪問して、聞き取り調査を行った。
- 3 まとめ（9月上旬～9月中旬）
各学年で調べた内容を展示・プレゼン等の発表形式にまとめた。
- 4 発表（9月下旬）
学校祭を「総合学習発表会」と位置づけ、総合的な学習の時間を中心にESDに取り組んだ内容を学校・保護者・地域で共有した。

〈防 災〉

- 1 調べ学習（6月下旬～8月末）
（3年生：57名）地域において想定される地震・津波の被害について資料を基に学習し、地域内の避難所の位置を確認した。
- 2 フィールドワーク（8月上旬～9月上旬）
地域内に点在する避難所に実際に行ってみて、経路上の危険箇所などを調べた。
- 3 まとめ（9月上旬～9月中旬）
学年で調べた内容を展示・プレゼン等の発表形式にまとめた。
- 4 発表（9月下旬）
学校祭を「総合学習発表会」と位置づけ、総合的な学習の時間を中心にESDに取り組んだ内容を学校・保護者・地域で共有した。

〈平 和〉3学期(2年生)3年沖縄修学旅行に向けた事前の平和学習を行った。

〈人 権〉3学期(1年生)バリアフリー、皆が暮らしやすい地域環境づくりについて学んだ。

