

平成 25 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2013年4月～2014年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 愛知県豊橋市立章南中学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等教育学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒441-3301
愛知県豊橋市老津町字宮脇 15 番地の 2

E-mail : shonan-j@toyohashi.ed.jp

Website : _____

児童生徒数：男子 170 名 女子 163 名 合計 333 名
 児童・生徒の年齢 13 歳～15 歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

※当報告書についてはユネスコスクールホームページに掲載するため、活動内容については、添付資料ではなく本報告書にご記入願います。

<5月>

○「春の観鳥会」

「汐川干潟を守る会」の方々を講師に招き、春の渡り鳥を観察した。2年生121名が参加した。生徒たちは、1年生のときに名前を覚えた鳥を双眼鏡で、熱心に観察していた。



○「校区の自慢探しをしよう」

1年生の総合的な学習の導入で、小学校区対抗「ふるさと自慢」を行い、ふるさとである章南に対する関心や中学校での環境学習への興味関心を高めることができた。生徒一人一人が興味をもったことを地域の方からの聞き取りや現地に出向いて調べていく活動を行った。調べたことを新聞にまとめ、発表会を行い、他の生徒の発表をきくことで、章南中学校の校区のよさを再認識することができた。

○「緑のカーテン」づくり

緑化委員が中心になり、ゴーヤの苗50株を運動場のフェンスの横に植えた。採れたゴーヤは、来校されたお客さんにお土産としてお渡しし、大変喜んでいただいた。



<6月>

○「宇宙も地球とつながった環境」

愛知県の企業からゲストティーチャーを招き、宇宙開発についての講演を全校生徒を対象にして実施した。ロケットの模型、スライド等を使って、説明いただいた。開発もすすみ、宇宙が身近な存在になっていることを実感していた。大型の模型をつかって、ジャイロ効果も体感できた。



<7月>

○「OURプロジェクト汐川」

2年生が汐川干潟の保全について取り組んでいった。ゲストティーチャーから、昔の汐川干潟のきれいな姿をお話しいただいた。自分たちの力で何ができるのかを話し合い、個人の追究テーマを設定し、夏休み中の調べ学習に取り組んだ。



<夏休み>

○「3校合同環境サミット」

章南中学校と老津、杉山の2つの小学校の3校の生徒会、児童会の役員があつまり、環境に関係する取り組みを発表し、意見交流をする。



ホスト校である章南中学校の生徒会が会を運営する。章南校区にある2つの小学校の実践も、中学校にもつなげていくようにしている。

<10月>

○「汐川干潟観察会」

2年生が、個々にテーマをもって調べてきた汐川干潟。そのすばらしさを実感したいという生徒の思いを実現。青く広がる秋空のもと、実際に干潟に入った。校区と干潟が一体になっていることを、干潟から見る事ができた。



○「文化祭での発表会」

自分たちの手で、汐川干潟を保全することができないか。2年になってから、継続して追究してきた学習成果を発表した。また、昔の美しく、生活の場であった干潟の姿に、章南中学校の生徒の手で、少しずつでもすすめていこうと発表を通して、共通理解を図った。



○「環境講演会」

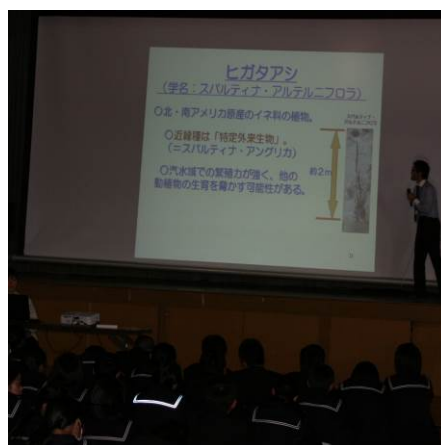
校区に在住し、先輩でもある北海道大学名誉教授の平川一臣先生を講師に招いた。章南中学校の校区にある身近な自然のすばらしさと地球規模の壮大な自然の魅力を生きた先生の実体験をもとに、お話しをいただいた。



<11月>

○「市の河川課・環境保全課の出前授業」

豊橋市の河川課・環境保全課の方を講師に招き、年生を対象に出前授業を実施した。現在の3年生は、市や県の環境課にはたらきかけ、汐川干潟でも発見された、侵略性の外来植物である「スパルティナ・アルテルニフロラ」の駆除を2か年にかけて実施し、干潟から完全駆除を行った。そのことが環境保全として、大変価値あることを、専門家から賞賛いただいた。



<12月>

○「環境についての学習交流

～先輩から「汐川干潟について」学ぶ～

2年生の環境学習のまとめとして、1年生へ自分たちが調べてわかったこと、実際の行



