

平成 25 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2013年4月～2014年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただきますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 北九州市立 市丸小学校
 種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等教育学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()
 住所 〒803-0183
福岡県 北九州市 小倉南区 大字市丸472の2
 E-mail : ichimaru-e@kita9.ed.jp
 Website : www.kita9.ed.jp/ichimaru-e/
 児童生徒数：男子 46 名 女子 50 名 合計 96 名
 児童・生徒の年齢 6歳～12歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

※当報告書についてはユネスコスクールホームページに掲載するため、活動内容については、添付資料ではなく本報告書にご記入願います。

故郷を愛し、持続可能な社会を構築する一員としての自覚をもった児童を育成するために、環境教育・教科教育・福祉教育・人権教育において以下のような取組を行った。

大好き！ 私たちの誇り「ふるさと市丸」 【環境教育】

本校では、生活科・総合的な学習の時間を中心に、ふるさと市丸を誇りに思えるような環境教育を目指して取組を進めている。本校の地域の特色である豊かな自然環境（地域の人・もの・こと）と関わりながら学習を展開し、環境への関心と地域への愛着や誇りを育てている。



1年生：イチゴの育て方を聞くために、地域のイチゴ名人を訪ねる。



2年生：野菜の育て方を地域の方などに取材して、自分たちの力で収穫する。



3年生：地域の方と連携し、小麦を収穫し、クッキーやピザをつくる。



4年生：お糸池のよさを広めるために、何度か現地に足を運び、地域の方たちのお話を聞く。



5年生：地域の方に教わりながら、田づくり・種もみを苗に育てるところから始め、育てた米を自分たちで収穫する。



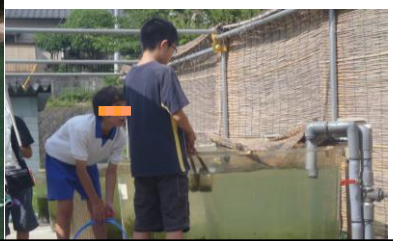
6年生：たくさんの方々と連携して進めてきたガシャモクについての研究成果を全校児童や地域の方々の前で劇などを交えて発表する。

守ろう！ 市丸の宝ガシャモク 【環境教育】

6年生による絶滅危惧種である水草ガシャモクの保全活動は、たくさんの関係者の方々と連携して行っている。活動を継続することや発信することにより、地域社会の一員としての自覚を深める。



水質調査に参加。



学校の実験水槽での継続観察。

伝えよう！ 私たちの思いや考え 【教科教育】

教科教育では、言語活動が充実するよう学習を展開し、児童たちの表現力・思考力・コミュニケーション能力が高まるよう取組を継続している。

6年生国語科の学習の様子。



1年生算数科のペア学習の様子。

互いの考えを伝え合う活動を重視して、教科教育を進める。

深めよう！ 共に生きる私たちの地域・社会 【福祉教育】

お世話になった年長者や地域の方々を招いて「ありがとうの会」を実施し、感謝の気持ちを伝えるとともに交流を深める。また、親子で点字を学ぶ学習なども行う。



感謝を伝え、交流を深める「ありがとうの会」



親子で学ぶ点字の学習。

広げよう！ 互いに認め合う人権の輪 【人権教育】

人権学習の保護者への公開やなかよし集会等で、互いのよさを認め合う心情や態度を育む。



人権学習の様子。



なかよし集会の様子。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）